

Guía docente

## Las consecuencias de nuestras acciones

**Área disciplinar:** Formación Ética y Ciudadana

**Nivel:** Secundario

**Año:** 1º

### Contenido

- Análisis de las consecuencias de las propias acciones y las acciones de los demás.

### ► Presentación

Este video está pensado como complemento de La responsabilidad moral. Su objetivo es ayudar a reflexionar sobre las consecuencias que plantean nuestras acciones.

### Actividades sugeridas

- 1) Partir de la pregunta de cierre del video y luego proponer:
  - a) Que los estudiantes dialoguen en pequeños grupos sobre la responsabilidad moral del ser humano frente a los incendios en la provincia.
  - b) Realizar una puesta en común con las respuestas de los estudiantes.
- 2) Indagar sobre las acciones que fueron realizadas por las personas para mitigar el impacto de los incendios. Por ejemplo, donar plata para campañas, ofrecerse como voluntarios, brindar refugio a los animales, etc. Analizar de qué modo tomaron una decisión moral, teniendo en cuenta los elementos de los actos morales (motivos y fines). Para finalizar, cada grupo hará una pequeña exposición acerca de los hallazgos que hicieron, justificando la opción elegida.
- 3) Actividad interdisciplinaria con Lengua: presentar al grupo de estudiantes un texto o fragmento artístico en el cual se represente una situación de violencia.
  - a) Identificar el núcleo problemático y brindar alternativas de resolución.
  - b) Solicitar que argumenten a favor o en contra del uso de la violencia como medio para alcanzar algún fin. Direccionar sobre la pregunta: *¿es justificable utilizar la violencia como medio para obtener algo?*
- 4) Actividad interdisciplinaria con docentes en TIC: utilizando una plataforma digital, confeccionar con el conjunto de los estudiantes un listado de situaciones que ocurren dentro del aula, en las que debemos hacernos responsables de las consecuencias de nuestras elecciones y acciones. Por ejemplo: copiar durante un examen o no decir la verdad al docente. Estas quedarán como un recordatorio o código de convivencia dentro del aula.



**Material  
extra**

Aplicación Padlet, muro interactivo.

AA.VV. (2017). *Avanza construcción de ciudadanía 1*. Ed. Kapelusz: CABA.

Créditos (equipo docente): Cristián Adrian Aguirre Gutiérrez, Yago Martínez, Silvina Soledad Rajoy, Franco Revidatti Turpín.