

Guía docente

## Expulsión de los jesuitas

**Área disciplinar:** Historia

**Nivel:** Secundario

**Año:** 2°

### Contenido

- Borbones-Reyes de España-Carlos III-Expulsión de los jesuitas.

### Presentación

La Compañía de Jesús fue fundada en 1540 por el Papa Paulo III. Durante el siglo XVII desarrollan sus misiones en América y se destacan por su obra evangelizadora y educativa hasta que, en 1767, son expulsados por Carlos III.

La expulsión se efectiviza por voluntad de Carlos III en 1767, las causas podrían tener sus inicios en 1750, con la guerra guaraníca y la mala relación que tenían los jesuitas con las monarquías europeas, más el Motín de Esquilache.

### Actividades Sugeridas

#### Análisis en clase

Los estudiantes, con la guía del docente, analizarán los siguientes conceptos: Orden de San Ignacio de Loyola, Misiones Jesuíticas, labor diocesana y misional, 30 Misiones Jesuíticas del Paraguay, Tratado del límite desde 1750, guerra guaraníca, relación de los jesuitas con las coronas europeas, Motín de Esquilache y Expulsión de los jesuitas.

#### Análisis de texto

*La expulsión de los jesuitas planteó a la monarquía la necesidad de adoptar una organización política y administrativa que reemplazara al antiguo sistema. Al mismo tiempo, era necesario encomendar la atención espiritual de los guaraníes a otros eclesiásticos. El gobernador de Buenos Aires, Francisco de Paula Bucareli, debió ocuparse de ello. Entre 1768 y 1770 dictó un conjunto de normas que fijaban los objetivos y diseñaban la nueva estructura de las Misiones. Su orientación apuntaba, en primer lugar, a mantener la fe católica entre los indios y, en segundo, se proponía civilizarlos por medio del comercio, la agricultura, el uso del español y los matrimonios mixtos. En el plano político se comenzó por dividir los treinta pueblos en dos gobernaciones. En 1770 volvió a unificarse en un solo mando, aunque dividido en varios departamentos. Cuando en 1784 se estableció la Ordenanza de Intendentes, una nueva distribución de los pueblos*

asignó trece de ellos al Paraguay y diecisiete a Buenos Aires. Estos últimos, divididos en los departamentos de Concepción, San Miguel y Yapeyú. Esa organización subsistió hasta la creación del gobierno militar y político de Misiones en 1803, aunque desde 1805 su gobierno se agregó a la intendencia del Paraguay. Este régimen padeció cambios frecuentes y su gestión se vio subordinada siempre a los respectivos intendentes. Se introdujo el comercio en las Misiones, se colocaron administradores en cada pueblo; la comercialización de su producción y el aprovisionamiento quedaron en manos de un administrador general situado en Buenos Aires, que vino a reemplazar la antigua procuraduría de los jesuitas... En la imposibilidad de proveer los curatos en el clero diocesano, Bucareli autorizó a que se adjudicaran a los religiosos. Así fue como se asignaron diez pueblos a los franciscanos, otros tantos a los mercedarios y los diez restantes a los dominicos... En definitiva, puede decirse que en esta etapa la atención religiosa de los guaraníes se mantuvo sin interrupción, aunque ceñida al nuevo orden dispuesto en 1768. Salvo contadas iniciativas, su labor se limitó a mantener las rutinas pastorales heredadas de los jesuitas. Y en los casos en que ello se llevó a cabo con celo y perseverancia, sus resultados fueron eficientes y contribuyeron a cimentar la fe cristiana en la sociedad guaraní.

Maeder, E. J. A. (2002). La Iglesia misional y la Evangelización del Nuevo Mundo. En *Nueva Historia de la Nación Argentina*. T. II (pp. 433-468). Buenos Aires: Planeta.

### Aclarando conceptos

#### Motín de Esquilache

En 1767, una multitud de personas se acerca al domicilio de Esquilache, el secretario de Hacienda de Carlos III, luego se congregó en el palacio y la guardia debió intervenir. Las razones consistían en que el mencionado ministro había emitido una normativa para reducir la criminalidad como limpieza de las calles, alumbrado, se prohibía el uso de sombrero y de capas largas ya que estas prendas ocultaban armas, el rostro y objetos de contrabando, las personas se opusieron a esta norma. El fiscal del Consejo de Castilla, Pedro Rodríguez de Campomanes –un declarado antijesuita–, fue el encargado de investigar las causas del motín. El fiscal encontró evidencias de la participación de algunos jesuitas en la revuelta y bastó para tomar medidas para expulsarlos de España, América y de los otros reinos de la Corona mediante la pragmática sanción de Carlos III en abril de 1767. Otro elemento a considerar es que los jesuitas respondían directamente al Papa y en los Estados absolutistas no caía bien esta situación.

En Portugal, los jesuitas también fueron expulsados en 1759; los cargos fueron por instigación para asesinar al rey.

Elliot, J. H. (2010). *Europa, España y el mundo de ultramar 1500-1800*. Salamanca: Taurus.

Kinder, H. y Hilgemann, W. (1982). *Atlas histórico mundial de los orígenes de la Revolución Francesa* (Trad. Carlos Martín Álvarez y Antón Dietrich Arenas, 11º ed.) T. II. Madrid: Istmo.

## Ronda de lectura

Los estudiantes, luego de observar el video, leer los textos y trabajar los conceptos destacados, se reunirán en grupos por afinidad y elegirán una temática para desarrollar y presentar en una ronda de lectura los aspectos relevantes sobre la *Expulsión de los jesuitas*. A continuación, se presentan las temáticas que pueden elegir los grupos de estudiantes, tratando de no repetir las cuestiones:

- a. ¿Quiénes eran los jesuitas?
- b. ¿Qué labor realizaron en América?
- c. ¿Por qué los expulsaron?
- d. ¿Cuándo los expulsaron?
- e. ¿Cuáles fueron las consecuencias de la expulsión?
- f. ¿A qué se denominó Motín de Esquilache?
- g. ¿Quién era Esquilache?
- h. ¿Quién era Carlos III?
- i. ¿Cómo se organizaron los territorios?
- j. ¿Qué pasó con los guaraníes después de la expulsión de los jesuitas?

Luego, se anotarán en las carpetas las conclusiones del tema con la guía del docente.

## Trabajamos con app

Se propone que los estudiantes distribuidos en 5 grupos trabajen con [Canva](#) o [Genially](#), o en formato papel, para realizar una infografía sobre la *Expulsión de los jesuitas* para socializar en clase.

*Una infografía es una representación gráfica con información y datos sobre un tema específico donde cuentan el diseño y la elección de los colores para que sea llamativo para el lector, pues contiene datos más destacados sobre la temática en un vocabulario sencillo.*



### Material extra

- Alcobre, M. et al. (2019). *Historia 2. América y Europa (siglos XIV a XVIII)*. Buenos Aires: Tinta Fresca.
- -Musa, M. (2019). *Historia 2. América y Europa entre los siglos XIV y XVIII*. Buenos Aires: Puerto de Palos.

- -Vázquez de Fernández, S. (2017). *Fines de la Edad Media, Edad Moderna y comienzos de la Edad Moderna*. Buenos Aires: Kapelusz.
- -Bennassar, B. et al. (2005). *Historia Moderna* (5° ed.) Madrid: Akal.
- -Elliot, J. H. (2010). *Europa, España y el mundo de ultramar 1500-1800*. Salamanca: Taurus
- Maeder, E. J. A. (2002). La Iglesia misional y la Evangelización del Nuevo Mundo. En *Nueva Historia de la Nación Argentina*. T. II (pp. 433-468). Buenos Aires: Planeta.
- -Moles, P. et al. (1993). *Historia moderna*. Barcelona: Ariel.
- -Vicens Vives, J. (1981). *Historia general moderna Del Renacimiento a la crisis del siglo XX*. Barcelona: Vincens Vives.
- -Kinder, H. y Hilgemann, W. (1982). *Atlas histórico mundial de los orígenes de la Revolución Francesa* (Trad. Carlos Martín Álvarez y Antón Dietrich Arenas, 11° ed.) T. II. Madrid: Istmo.
- -Dirección de Nivel Secundario, Ministerio de Educación de la Provincia de Corrientes (2014). *Diseño Curricular Jurisdiccional para el Ciclo Básico de la Educación Secundaria*. Fecha de consulta: 30 de agosto de 2022. Disponible en:  
<https://www.mec.gob.ar/descargas/Documentos/Disenos%20Curriculares/Educacion%20Secundaria/Ciclo%20Basico%20Secundaria.pdf>
- -Consejo Federal de Educación, Presidencia de la Nación (2006). *CFE. Núcleos de Aprendizajes Prioritarios para el Ciclo Básico de la Educación Secundaria*. Fecha de consulta: 30 de agosto de 2022. Disponible en:  
<https://www.educ.ar/recursos/110572/nap-ciencias-sociales-educacion-secundaria-ciclo-basico>
- Canva: [https://www.canva.com/es\\_es/](https://www.canva.com/es_es/)
- Genially: <https://genial.ly/es/crear/presentaciones/>