

Guía docente

El dogmatismo

Área disciplinar: Filosofía

Nivel: Secundario

Año: 6°

Contenido

- Escepticismo y dogmatismo

Presentación

El dogmatismo puede ser definido como una actitud o una postura que da por sentada la existencia de una verdad absoluta. Si bien su presencia se hace más notoria en la religión y en la política, también es parte del pensamiento filosófico. Se lo suele combatir debido a la fijeza de sus posturas y a la incapacidad de elaborar respuestas reflexivas respecto a problemas variados del conocimiento. Asimismo, puede acarrear dificultades al momento de pensar una vida democrática y tolerante, puesto que suele derivar fácilmente en convicciones totalitarias y autoritarias.

Actividades sugeridas

- 1) Se les solicitará a los estudiantes que busquen casos de personas que cuestionaron los dogmas de su época y lograron, así, avanzar en el conocimiento científico, filosófico o político. Un ejemplo inspirador puede ser Galileo (sobre la posición de los planetas) o Lutero (reformista religioso). Identificar qué cualidades deben estar presentes en una persona que se oponga a los dogmas.
- 2) Los estudiantes buscarán ejemplos de discursos políticos, de líderes o religiosos que puedan ser considerados dogmáticos. Deberán prestar atención a los tipos de enunciados y a las actitudes y gestos de los que declaman esos discursos para poder realizar el ejercicio.
- 3) El profesor puede proveerles algunos ejemplos y preguntas para pensar: ¿les parece que el movimiento antivacunas esgrimía durante la pandemia de covid 19 argumentos sólidos?
- 4) Solicitar a los estudiantes que elaboren un manifiesto en contra del dogmatismo. Por ejemplo, compromiso de no asumir posturas dogmáticas en los debates que se dan en clase.

Bibliografía

AA.VV. (2002). *Filosofía. Formación Ética y Ciudadana 1*. Puerto de Palos S.A. Capítulos 2, 3 y 4.



**Material
extra**

- Sobre dogmatismo
<https://mejorconsalud.as.com/dogmatismo-caracteristicas/>
- Ejemplos de dogmatismo
<https://www.lifeder.com/ejemplos-dogmatismo-vida-cotidiana/>

Créditos (equipo docente): Yago Martínez; Franco Revidatti Turpin.