

Guía docente

¿Dónde estamos en el universo?

Área disciplinar: Físico-Química

Nivel: Secundario

Año: 3°

Contenido

- Planetas, estrellas, galaxias. Sistema solar, Vía Láctea.

► Presentación

El video **¿Dónde estamos en el universo?** explica las características de algunos de los cuerpos de mayor cantidad de masa que existen en el universo, identificando como “sistema solar” al sistema planetario en el que se ubica la Tierra y como Vía Láctea a la galaxia en la que se encuentra el mismo sistema solar.

Actividades sugeridas:

Las actividades que se proponen están pensadas para desarrollar en una clase.

Los objetivos de aprendizaje son:

- Identificar las características principales de un planeta del sistema solar.
- Diferenciar los conceptos de planeta, estrellas, galaxias.
- Identificar dónde se encuentra ubicada la Tierra en el universo.

Luego de ver el video, los estudiantes deben:

- 1) Investigar si todos los planetas denominados “rocosos” presentan las mismas características o presentan características distintas.
- 2) Investigar qué otras categorías existen para identificar a los planetas.
- 3) Según las categorías de planetas explicados en el video y la información obtenida del ítem anterior, ¿ubicarías a Plutón como un planeta o como una categoría distinta?



**Material
extra**

Escudero, P., Lauzurica, M., Pascual, R. y Pastor, J. (1992). *Físico-Química* (1ª ed.) Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Santillana.

Reynoso, L. (1997). *Física EGB 3*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Plus Ultra.

Reynoso, L. (1999). *Física EGB 3*. Buenos Aires: Plus Ultra.

Paul, G. Hewitt. (2007). *Física conceptual* (10ª ed.) México: Pearson Educación.

