

Guía docente

## ¡Me pareció ver un lindo gatito!

**Área disciplinar:** Biología

**Nivel:** Secundario

**Año:** 3°

### Contenido

- Evolución de los seres vivos

### Presentación

Este video da a conocer los estudios genómicos realizados en felinos, inclusive en el jaguar americano o yaguareté, y muestra como resultado datos sobre la evolución filogenética de los mismos y la herencia de genes distintivos en el yaguareté.

Objetivos de aprendizaje:

- Comprender la evolución de los felinos actuales, entre ellos, el jaguar americano o yaguareté.
- Comprender los genes que expresan las características distintivas en el yaguareté.
- Reconocer la importancia de los estados y proyectos de conservación del yaguareté.

Habilidades de pensamiento científico:

- Formular preguntas sobre los datos evolutivos de los felinos.
- Comparar y contrastar la información dada.
- Analizar las características distintivas en el yaguareté.
- Profundizar sobre la situación actual de conservación del yaguareté en el Parque Nacional Iberá y en el Parque Nacional El Impenetrable.

## Actividades sugeridas

### En el aula:

Las actividades sugeridas se pueden desarrollar de manera presencial en el aula e iniciar con una rutina de pensamiento 3-2-1: 3 ideas, 2 preguntas y 1 metáfora sobre los felinos silvestres de nuestra zona para ir registrando sus respuestas comentadas y retroalimentadas.

1. Para el desarrollo de la clase, se sugiere la visualización de “**¡Me pareció ver un lindo gatito!**”, con el que los estudiantes pueden tomar registro sobre los estudios genómicos realizados sobre la evolución de los grandes felinos vivos, entre ellos, el yaguareté. Luego, orientar con las siguientes preguntas guía:



- b. ¿Cuáles son las especies involucradas en los estudios genómicos? ¿Dónde viven esas especies?
  - c. Realizá un listado de las características anatómicas, fisiológicas y ecológicas del yaguareté.
  - d. Averiguá sobre los especímenes de yaguareté que nacieron en el Parque Nacional Iberá y en el Parque Nacional El Impenetrable recientemente (septiembre/octubre de 2022).
2. Nuevamente, se les ofrece tiempo y espacios para que puedan socializar sus respuestas, siempre acompañadas y orientadas por el docente.
3. Se puede sugerir que los estudiantes investiguen datos ecológicos y estados de conservación del puma, el yaguarundí y el gato montés sudamericano, otros felinos de nuestra zona.



Material  
extra

“Reconstruyen la evolución del yaguareté” (2017). En *Los Andes*. Disponible en: <https://www.losandes.com.ar/historia-evolutiva-entrelazada-de-jaguars-tigres-leones-y-leopardos/>

Esteban, P. (2017). “El linaje de lindos (y enormes) gatitos”. En *Página12*. Disponible en: <https://www.pagina12.com.ar/51144-el-linaje-de-lindos-y-enormes-gatitos>

“Las poblaciones de los grandes felinos disminuyen” (2017). En *Ecoavant*. Disponible en: [https://www.ecoavant.com/actualidad/las-poblaciones-de-los-grandes-felinos-disminuyen\\_3381\\_102.html](https://www.ecoavant.com/actualidad/las-poblaciones-de-los-grandes-felinos-disminuyen_3381_102.html)

