Educaplay MATEMÁTICA

Guía docente

El peso de la chocolatada

Área disciplinar: Matemática
Nivel: Secundario
Año: 2°

Contenido

- Reconocimiento y uso de números enteros

Presentación

En los videos: “¿Dónde están los enteros?”, “Un salto perfecto - Parte 1”; “Un salto perfecto - Parte 2” y “El peso de la chocolatada” se realiza la descripción de algunos de los contextos en los que se utilizan los números enteros como, por ejemplo, para indicar temperaturas, altitudes y profundidades sobre o bajo el nivel del mar, o la posición de un ascensor en un edificio.

Además, se presentan situaciones problemáticas para que indiquen y asocien a cada situación diferentes números enteros, y los relacionen con las consignas solicitadas.

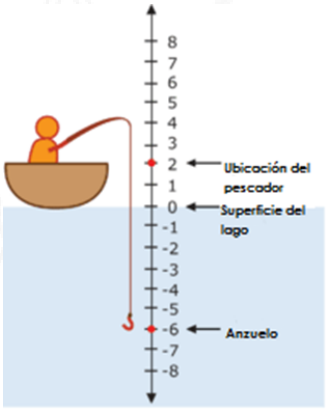
El objetivo de este material es reforzar la construcción del sentido de los números enteros y su uso en la vida cotidiana. Es importante, además de necesario, que se hayan desarrollado previamente estas ideas en el aula.

Actividad individual

Sugerimos una serie de ejercicios que refuerzan el aprendizaje de los números enteros. Para ello, después de ver los videos ¿Dónde están los enteros?; El salto perfecto - Parte 1; El salto perfecto - Parte 2; El peso de la chocolatada:

1). Indicá con un número entero cada una de las posiciones señaladas en la imagen:

- Ubicación del pescador
- Superficie del lago
- Ubicación del anzuelo.



2). Colocá el número entero que represente cada situación:

A. Estoy a veinte metros sobre el nivel del mar: .....
B. Un ascensor está en el cuarto subsuelo: .....
C. La temperatura es de ocho grados bajo cero: .....
D. Nació doscientos años antes de Cristo: .....

E. Tengo trescientos cincuenta pesos ahorrados: .....
F. Nació en el año dos mil tres después de Cristo: .....

3). Escribí cada situación asociándola a un número entero.

A. 10 grados bajo cero
B. 50°C de temperatura
C. Una pérdida de $2.000
D. 35 metros bajo la superficie
E. 120 metros bajo el nivel del mar
F. Una altitud de 1.500 metros.

4). Relacioná una situación de la vida cotidiana con medidas que se escriben con números enteros. Uní cada oración con su representación numérica.

Superávit de 100 ml de lluvia	450
450 m bajo el nivel del mar	18
Temperatura de 18 °C bajo cero	-450
Déficit de 100 ml de lluvia	100
Temperatura de 18 °C	-100
Altura de 450 m sobre el nivel del mar	-18

5). Expresá cada una de estas situaciones con un número entero positivo o negativo según corresponda:

A. 3 grados bajo cero .....
B. 5 m sobre el nivel del mar .....
C. Subió al cuarto piso .....
D. Me dan $500 .....

6). Y si tenés los números, ¿podrías escribir alguna situación que se pueda asociar a esos números?

A. .....-120
B. 0
C. .....+150

7). El empleado de una algodonera se encarga de pesar y de registrar el peso de los fardos de algodón antes de cargarlos en el camión. Los fardos deben pesar 500 kg. Cierto día, se encontró con un fardo que pesaba 507 kg y anotó +7, otro fardo pesó 495 kg y anotó -5. ¿Qué número anotará si se encuentra con fardos de algodón que tienen los siguientes pesos?

A. 490 kg .....

B. 512 kg.....
C. 500 kg .....
D. 485 kg .....
E. 509 kg .....

8). El famoso músico y compositor Ludwig van Beethoven nació en 1770, viajó a Viena en 1786 para estudiar; en 1800 dio su primer concierto; en 1803 comenzó a perder la audición; en 1824 estrenó su novena sinfonía, y murió en 1827.

Considerá el año en que comenzó a perder la audición como referencia y asigná a cada hecho de su vida un número entero que indique cuántos años antes o después ocurrió cada uno.

A. Nacimiento:
B. Viaje a Viena:
C. Primer concierto:
D. Pérdida de la audición:
E. Estreno de la novena sinfonía:
F. Fallecimiento:

Material extra

Sessa C, Borsani V, Lamela C, y Murúa R. (2017) *Hacer Matemática 1/2*. Boulogne: Estrada.
Liveworksheets. Sitio de fichas interactivas. Fecha de consulta: abril de 2022.

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/N%C3%BAmeros_enteros/Iniciaci%C3%B3n_a_los_n%C3%BAmeros_enteros_os1621537oq