

Guía docente

Identidad correntina

Área disciplinar: Formación Ética y Ciudadana

Nivel: Secundario

Año: 1º

Contenido

- Elementos que construyen la cultura: identidad correntina.

► Presentación

En esta guía se proponen actividades para que los docentes puedan trabajar el tema con los estudiantes pero desde un enfoque interdisciplinar, incluyendo al área de Educación Artística, Geografía, Historia y TIC.

Actividades sugeridas

- Mira el video “Identidad correntina”: 1FEC012 y dialogar con el grupo clase. realizar una lista en el pizarrón de aquellos aspectos que conforman la identidad correntina, como ser: tradiciones, (peregrinaciones religiosas, fiestas populares, jineteadas), música, (chamamé, batucada), comidas (chipá cuerito, mbaypú, asados, locro, guiso carrero, pescado de río), etc.
- Actividad interdisciplinaria con Geografía. Utilizando el mapa de la provincia de Corrientes (que se encuentra en la biblioteca de la institución) recordar las características de la provincia de Corrientes: ubicación geográfica, límites y departamentos, regiones, aspectos geográficos a visualizar en el mapa. También se sugiere trabajar con Google Maps.
- Actividad interdisciplinaria con Historia. Realizar un breve repaso sobre la historia correntina, o de otras localidades de interior, por ejemplo: año de descubrimiento, nombre del conquistador, lugar donde se puso la piedra fundacional, personas que habitaban la región antes de la conquista, función del cabildo y cultura de la provincia, destacando los aspectos más importantes y relevantes.
- Conversar sobre los sitios culturales e históricos que conocemos de la provincia y sobre cuáles todavía no visitamos.
- Se sugiere que los estudiantes recaben información sobre la historia de los carnavales correntinos, fechas en que se celebraron, comparsas que participan /participaron, elementos y procesos utilizados para la confección de los trajes, etc.
- Actividad en pequeños grupos: los estudiantes, utilizando la modalidad de preguntas y respuestas breves consultarán a por lo menos 5 personas que vivan en Corrientes, o en su localidad, grabarán las respuestas utilizando sus dispositivos móviles (recordar que es fundamental contar con la autorización de las personas entrevistadas, se les debe explicar siempre en qué contexto se realiza la entrevista, para qué y cómo se utilizarán sus respuestas).

- ¿Cuáles son las tradiciones que tenemos los correntinos? Dar ejemplos
 - ¿Esas tradiciones van cambiando de acuerdo a las localidades? Dar ejemplos.
 - ¿Están de acuerdo con que el chamamé sea patrimonio cultural de la humanidad?, ¿por qué?
 - ¿Tienen en mente alguna costumbre que sea nueva para la cultura de Corrientes y que se haya popularizado?
- Compartir las respuestas e identificar similitudes y diferencias.



Material extra

<http://www.intermirarte.com/2019/02/historia-del-carnaval-correntino.html>

<https://corrientes.tur.ar/producto/carnaval/>

<https://www.culturacorrientes.com/>

<https://www.caminos culturales.com.ar/corrientes-una-provincia-que-combina-tradicion-historia-y-naturaleza/#:~:text=Una%20de%20las%20m%C3%AAs%20convocantes,d e%20carros%20y%20fieles%20acompa%C3%B1ando.>

<https://corrientesplay.ar/entretenimiento/> ir a la sección experiencias.

Créditos (equipo docente): Cristián Aguirre Gutiérrez, Yago Martínez, Silvina Rajoy, Franco Revidatti Turpín.