

Guía docente

## ¡Chaque el pitogüé!

**Área disciplinar:** Biología

**Nivel:** Secundario

**Año:** 3°

### Contenido

- Reproducción sexual en animales

### Presentación

El video presenta las características básicas de la reproducción sexual en animales y menciona algunos conceptos sobre las estrategias reproductivas que relaciona con los mitos populares.

El objetivo del aprendizaje:

- Comprender las estrategias reproductivas de la reproducción sexual en animales.

Habilidades de pensamiento científico:

- Formular hipótesis sobre los procesos básicos de reproducción sexual.
- Investigar la diversidad de estrategias reproductivas.

## Actividades sugeridas

**En el aula:**

1. Como ejercicio complementario e interdisciplinario con la asignatura Lengua y Literatura, se proponen actividades de lectura para trabajar en el aula, como el análisis del siguiente poema de Marcelino Román (1944):

### **El Pitanguá**

Benteveo, bichofeo:  
en Entre Ríos pitanguá,  
en Corrientes pitogüé  
y genteveo en San Juan;  
quetupí en Salta le dicen;  
en Mendoza pitojuán,  
es tistihuel en San Luis,  
es quitupí en Tucumán,  
mientras los catamarqueños  
lo apellidan quechupai.  
Boina negra, vincha blanca



y un ponchito así nomás,  
pero en el pecho le canta  
florido miquichizal.  
En árbol de buena altura  
es gustoso de anidar,  
sea un tala, un algarrobo,  
un curupí, un ubajay,  
un eucalipto, una acacia,  
un sauce, un aguaribay.  
Con pajas, lanas y plumas  
hace un nido de admirar;  
una choza redondita  
de dar changüí al vendaval  
y brindar a los pichones  
abrigo y seguridad.  
El sustento no lo aflige:  
él se sabe rebuscar;  
ni la langosta se escapa,  
y también sabe pescar.  
Todo lo festeja a gritos,  
siempre entusiasta y tenaz.  
En remesón de alegría  
y efusión de claridad,  
su festivo grito corre  
por toda la vecindad.

2. Luego de la lectura y análisis, investigar cuáles son las distintas estrategias reproductivas que utilizan los animales e indicar si alguna de ellas se describen en el poema.
3. Se sugiere investigar si cada uno de los nombres por los que se conoce al ave en las distintas provincias corresponden a la misma especie. Si alguna resulta ser distinta, indagar si las distintas especies presentan las mismas características reproductivas.



**Material  
extra**

*Biología. Origen y continuidad de los seres vivos: evolución, reproducción y herencia* (2015). Kapelusz.

Curtis, H., Barnes, N. S., Schnek, A. y Massarini, A. (2016). *Invitación a la Biología: en contexto social* (7a ed.) Editorial Médica Panamericana.



Demarchi, A., Cornet, A., Couso, L., Ghio, S. y Rogolino, M. (2015). *Biología 3* (1a ed.)  
Tinta fresca.

