

Guía docente

Filosofía del siglo XXI

Área disciplinar: Filosofía**Nivel:** Secundario**Año:** 6°

Contenido

- La revolución científica en la modernidad

Presentación

El video nos enseña sobre filosofía contemporánea, nos acerca a pensadores que están dando forma a nuestra comprensión del mundo actual.

Se enfoca en aspectos clave de la filosofía contemporánea, como son la crítica de la realidad, la importancia de hacer preguntas en lugar de buscar respuestas definitivas y la diversidad de estilos de pensamiento filosófico. El video presenta a filósofos notables como Giorgio Agamben, Byung-Chul Han y Slavoj Žižek, quienes abordan el poder, la sociedad digital, la salud mental y el análisis ideológico en la cultura pop.

La filosofía es una disciplina en constante evolución que nos desafía a reflexionar sobre nuestra realidad y a cuestionar lo que nos rodea. También se alienta a los estudiantes a explorar las ideas de los filósofos contemporáneos y temas que les interesen personalmente.

Actividades sugeridas

Encuesta y debate

- *Encuesta inicial:* preparar una encuesta con preguntas como "¿Qué es la filosofía para vos?", "¿Podés nombrar a algún filósofo contemporáneo?", "¿Qué temas creés que los filósofos deberían abordar en la actualidad?" y "¿Por qué creés que la filosofía sigue siendo importante en el siglo XXI?". (Formularios de Google)
- *Debate en grupos:* dividir a la clase en grupos pequeños y pedir a los estudiantes que compartan las respuestas de la encuesta. Debater sobre sus opiniones y buscar puntos en común.
- *Presentación de resultados:* cada grupo selecciona a un portavoz para compartir las respuestas y conclusiones del grupo con la clase. Pueden incluir resúmenes de las opiniones y las razones dadas por los estudiantes.
- *Debate abierto* sobre la importancia de la filosofía en el siglo XXI y los temas que los estudiantes creen que los filósofos actuales deberían abordar. Fundamentar sus opiniones y respetar las perspectivas de los demás.
- *Introducción al contenido:* después de la discusión, presentar el contenido sobre la filosofía contemporánea y mencionar a filósofos destacados como Giorgio Agamben, Byung-Chul Han y Slavoj Žižek, mencionados en el video.

Análisis de textos filosóficos

Selección de textos: se pueden proponer dos alternativas, según la autonomía de los estudiantes y el tiempo del que se disponga. El docente puede elegir textos representativos de diversos filósofos contemporáneos o solicitar a los estudiantes que sean ellos quienes investiguen y elijan los textos de los filósofos estudiados. Pueden abordar temáticas como ética, tecnología, política, entre otras.

Lectura: organizar a los estudiantes en grupos pequeños y asignarle a cada grupo un texto filosófico. Cada grupo deberá leer el texto detenidamente, identificando conceptos claves, argumentos principales y posibles preguntas o desafíos que plantea.

Resumen y contextualización: elaborar un resumen claro y conciso del texto. Además, deben proporcionar información sobre el contexto en el que fue escrito el texto, considerando la época, los eventos históricos o las influencias culturales que puedan haber afectado la perspectiva del autor.

Presentación: cada grupo presenta su análisis ante la clase, compartiendo los puntos esenciales del texto, explicando las ideas del filósofo y resaltando cualquier conexión con otros pensadores contemporáneos. Esto fomentará la discusión y permitirá que todos los estudiantes se familiaricen con una variedad de corrientes filosóficas.

Debate y reflexión: invitar a los estudiantes a expresar sus opiniones sobre las ideas presentadas, a cuestionarlas y a relacionarlas con su propia visión del mundo. Este intercambio enriquecerá la comprensión colectiva y fortalecerá las habilidades de argumentación.

Ensayo reflexivo: como tarea posterior, pedir a los estudiantes que escriban un ensayo reflexivo que integre las ideas de los diferentes textos analizados. Deben articular sus propias perspectivas, reflexionar sobre las similitudes y diferencias entre los filósofos y analizar cómo estas ideas se aplican a la sociedad contemporánea.

Incluso se les puede solicitar que busquen entrevistas o videos en internet de los filósofos mencionados, en los que se expongan las ideas de estos autores, y que armar un podcast o video con sus conclusiones.



Material
extra

- Agamben, G. (1998). Homo Sacer. El poder soberano y la vida desnuda. Valencia: Pre-Textos.
- Byung-Chul, H. (2013) La sociedad de la transparencia. Recuperado noviembre de 16, 2023 de

<https://www.derechopenalenlared.com/libros/la-sociedad-de-la-transparencia-byung-chul-han.pdf>

- Byung-Chul, H. (2012) La sociedad del cansancio. Barcelona: Herder.
- Žižek, S. (2006) Visión de paralaje. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

Créditos (equipo docente): Yago Martínez; Franco Revidatti Turpin.