

Guía docente

¿Qué significa ser moderno?

Área disciplinar: Historia

Nivel: Secundario

Año: 2°

Contenido

- Islam. Origen y principios. Mahoma. Corán.

Presentación

Es importante analizar que a partir del siglo XV en Europa Occidental empezaron a producirse cambios, algunos bruscos y otros graduales, en la economía, la sociedad, la cultura, el pensamiento y la organización política, que fueron modelando una época nueva.

Resultaría interesante abordar los cambios y continuidades en contraste con la Edad Media, reconociendo los cambios en el paradigma, el Humanismo, la avidez por los viajes ultramarinos y conocimientos. Sugerimos problematizar algunas temáticas para ayudar a los estudiantes a que comprendan mejor el pensamiento moderno como por ejemplo ¿Se podría haber descubierto América en la Edad Media? Justificar.

Proponemos trabajar también la idea del “renacer de las artes, las ciencias del pasado grecorromano y la expansión hacia nuevos territorios” y su influencia en América, con especial atención a Corrientes.

Los objetivos de este video son:

- Caracterizar la Edad Moderna

Propuesta 1

Se propone que los estudiantes escriban títulos o frases que refieran/sinteticen al mundo moderno.

- Escribe títulos o frases para presentar a la Edad Moderna / al Mundo Moderno, para luego socializar en la clase explicando el sentido de los mismos. Por ejemplo:

Era de los descubrimientos - Época de crisis en la religión - América, descubrimiento de un nuevo espacio geográfico para los europeos - Formación de los Estados Nacionales - Gran debate religioso - Pensadores de la Edad Moderna - El Renacimiento.

Propuesta 2

Luego de analizar el video y debatir en clase podrían reconocer conceptos propios de la Edad Media y de la Edad Moderna y clasificarlos. Esta actividad promueve la lectura y la consecuente búsqueda de significados. El estudiante pondrá en práctica así los aprendizajes en juego y las explicaciones del docente o los textos analizados. A continuación, se detalla un modelo.

- A. De la lista de conceptos que se presentan a continuación deberán analizar su significado para luego colocarlos en la columna que corresponde: Edad Media o Moderna, puede mirar los videos nuevamente, consultar el diccionario en línea o buscar en la web para resolver la actividad. (Se resuelven dos ítems a modo de ejemplo, el docente puede utilizar los conceptos o sustituirlos por los que crea conveniente)

Antropocentrismo - **Teocentrismo** - Imperio Bizantino - Feudos - Descubrimiento de América - Vasallaje - Renacimiento - Heliocentrismo- Manuscritos Iluminados - Nicolás Copérnico - Medieval - Hispania - España - Reforma - Cisma de Oriente - Enrique VIII - Guerra de los Cien Años.

Edad Media	Edad Moderna
Teocentrismo	Antropocentrismo



Material
extra

Enlace sugerido

Educ.ar - Colón descubre América; Descartes la subjetividad:
<https://www.educ.ar/recursos/50208/colon-descubre-america-descartes-la-subjetividad>
(últimos acceso 18 de mayo de 2022)

Bibliografía

- Alcobre, Mariana y otros (2019). *Historia 2 América y Europa (siglos XIV a XVIII)*. Buenos Aires: Tinta Fresca.
- Cristofori, Alejandro. (2010). *Historia 2. La modernidad occidental Europa y América colonial entre los siglos XV al XVIII*. Buenos Aires: Aique.
- Musa, Marcelo (2019). *Historia 2 América y Europa entre los siglos XIV y XVIII*. Buenos Aires: Puerto de Palos.
- Vázquez de Fernández, Silvia (2017). *Fines de la Edad Media, Edad Moderna y comienzos de la Edad Moderna*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Kapelusz.
- Bennassar, Bartolomé. y otros (2005). *Historia moderna*. 5° ed. Madrid: Akal.
- Moles, Pierre y otros (1993). *Historia moderna*. Barcelona: Ariel.
- Vicens Vives, Jaume. (1981). *Historia general moderna. Del Renacimiento a la crisis del siglo XX*. Barcelona: Vincens Vives.