Guía docente

# La erosión de los suelos y la deforestación

**Área disciplinar:** Geografía
**Nivel:** Secundario
**Año:** 2°

## Contenidos de acuerdo con la resolución 3080/20

## Eje: dimensión ambiental del espacio americano

- El suelo y sus procesos de agotamiento

## Presentación

- Este video hace referencia a dos aspectos relacionados con el suelo: por un lado, la erosión natural como en las barrancas de Empedrado; por el otro, la erosión antrópica producto de las acciones humanas como el monocultivo o la deforestación.

## Actividad colaborativa

- Se propone un trabajo de recopilación sobre los temas que plantea el video. Para ello, el profesor puede organizar la clase en grupos y pedirles que indaguen sobre:

  - Los tipos de erosión existentes en América tomando como referencia los temas del video. De ser posible, organizará un viaje a Empedrado para observar *in situ* las barrancas y sus procesos erosivos. Luego con todo el material recopilado en el viaje confeccionarán un trabajo que expondrán en alguna instancia escolar (feria de ciencias, por ejemplo).
  - Aplicando la metodología de observación indirecta, en clase observarán los mapas de la actividad forestal en América, indagando qué ONG trabajan para frenar la tala indiscriminada.
  - Tomarán finalmente algún caso como el tabaco en Misiones o la soja en la región pampeana para ver el impacto de los agroquímicos en el agua (sobre todo en arroyos) provocados por productos usados como pesticidas, especialmente el glifosato, e indagando si en otros países americanos este tóxico está permitido y qué provoca en el ambiente y en el ser humano. El/la docente podría solicitar ayuda a su colega de Biología para llevar adelante esta propuesta..
  - Las conclusiones serán presentadas en forma oral con apoyo de un Power Point.

El profesor orientará en la búsqueda de información, intentando mostrar todas las facetas de la problemática.

- Pueden realizarse entrevistas y consultas a expertos, representantes de organizaciones no gubernamentales y gubernamentales que aporten su mirada.

- Presentar en clase la información haciendo uso de aplicaciones para generar presentaciones, videos, podcast, etc.

**Material extra**

Dalterio, L. y otros (2015). *Geografía de América. Educación Secundaria*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Editorial Kapelusz Norma.

Educar. Sociedad del Estado. Portal educativo. https://www.educ.ar/