

Guía docente

Proceso de construcción de la identidad

Área disciplinar: Formación Ética y Ciudadana

Nivel: Secundario

Año: 1º

Contenido

- Reflexión crítica en torno a las identidades esencialistas, homogéneas y discriminadoras y al rol de las instituciones como la escuela y la familia en su consolidación.

Presentación

Llamamos “identidad” a un conjunto de cualidades y características que describen de manera más o menos certera a un grupo particular o a una persona individual. Pero estas cualidades no pueden sencillamente ser adjudicadas como naturales o inherentes a esos sujetos. Por el contrario, la identidad es un proceso constitutivo, siempre cambiante y en movimiento, en el que se entrecruzan los valores sociales y las preferencias de los individuos. Esto quiere decir que no son fijas e inamovibles, sino que cambian con el tiempo.

Asimismo, estas identidades requieren de factores de oposición para poder afirmarse a sí mismas: esto se denomina “alteridad”. Solo en el reconocimiento de la diferencia que existe en el mundo, podemos encontrar nuestro núcleo identitario.

Muchas veces la exageración de la identidad social o personal lleva a situaciones de violencia contra otros grupos que son percibidos como diferentes o inferiores, es por ello que debemos resaltar el valor de la diferencia como algo positivo para nuestras sociedades plurales e inclusivas.

Actividades sugeridas

- Mirar el video “Proceso de construcción de la Identidad”.
- A- Luego cada estudiante elaborará una lista de costumbres que puedan reconocer en sus familias.
- B- Ubicar la clase en forma de ronda, cada estudiante les cuenta a los demás esas costumbres familiares.
- Agruparse según su grupo de pertenencia.
- A- Realizar una lista dividida en dos columnas, en una anotarán aquellos aspectos que tienen en común y en la otra columna, los que los diferencia.
- B- Con la información de la lista, se propone que los estudiantes elijan una canción y luego modifiquen la letra, inventando una nueva canción de humor que retome esas costumbre.
- Actividad interdisciplinaria con TIC. Elaboración de un árbol genealógico.

A- Solicitar a los estudiantes que rastreen sus historias familiares al menos hasta la generación de sus bisabuelos, enfocándose en la procedencia étnico/nacional, fotografías antiguas o imágenes de los lugares de procedencia.

B- Confeccionar con la información recolectada un árbol genealógico de su familia, se puede elaborar con la aplicación Canvas o InShot.

- Visualizar el siguiente video: "[Argentina no es un país blanco](#)".
- Generar un debate reflexivo acerca de:
 - Las raíces originarias de nuestra sociedad argentina y correntina.
 - La importancia de reconocer y valorar las raíces mestizas de nuestra población.



**Material
extra**

Aplicaciones sugeridas:

<https://inshot.com/>

https://www.canva.com/es_419/

Mirar el siguiente video sugerido:

<https://youtu.be/liZNzkcJsdK>

AA. VV. (2007). *Formación Ética y Ciudadana I*. Serie Nuevamente. Editorial: Santillana: Buenos Aires.

Créditos (equipo docente): Cristián Adrián Aguirre Gutiérrez; Yago Martínez; Silvina Soledad Rajoy; Franco Revidatti Turpín.