

Guía docente

La identidad en el tiempo

Área disciplinar: Formación Ética y Ciudadana

Nivel: Secundario

Año: 1º

Contenido

- Identidad: pasado versus presente (familia - escuela - sociedad)

Presentación

El video busca generar en el estudiante la inquietud de cómo la idea de identidad va modificándose durante el paso del tiempo y para las distintas culturas.

Actividades sugeridas

Se promueve la conversación a partir de estas posibles preguntas-guía:

- ¿Cómo definen la identidad del adolescente en la familia?
- ¿Cómo definen la identidad del adolescente en la escuela?
- ¿Cómo definen la identidad del adolescente en la sociedad?

La propuesta es que por grupos entrevisten a por lo menos 5 personas adultas, de más de 40 años, que respondan a esas 3 mismas preguntas, pero pensándolas desde su propia mirada adolescente.

Al encontrarse en la siguiente clase, se ponen en común las encuestas realizadas por todos los compañeros y se resumen las respuestas en las 5 características principales para cada grupo etario y se proponen las siguientes reflexiones:

- ¿Hay grandes cambios de una a otra época?
- ¿La identidad del adolescente fue variando con el paso del tiempo?
- ¿Hay parecidos?

Se puede realizar un trabajo interdisciplinario con Historia, para analizar cómo se concebía a los adolescentes y jóvenes en las diversas culturas a lo largo del tiempo.

Para finalizar, se puede generar en un muro interactivo con la aplicación de Padlet, una presentación con los rasgos de la identidad desde la mirada del adolescente y del adulto, para resaltar diferencias o similitudes, y cómo en algunos años podemos encontrar modificaciones y permanencias en una misma cultura.



**Material
extra**

Créditos (equipo docente):

Aguirre Gutiérrez, Cristian Adrián

Martínez, Yago

Rajoy, Silvina Soledad

Revidatti Turpín, Franco.

