

Guía docente

¡Todos igualitos!

Área disciplinar: Biología

Nivel: Secundario

Año: 3°

Contenido

- Clonación

Presentación

Este video da a conocer el concepto de clonación, los tipos de clonación, así como también ejemplos de especies clonadas y proyectos de clonación de especies extintas.

Objetivos de aprendizaje:

- Comprender en qué consiste la clonación.
- Comprender los diferentes tipos de clonación.
- Conocer las diferentes especies clonadas y los proyectos de clonación de especies extintas que se encuentran en desarrollo.

Habilidades de pensamiento científico:

- Formular preguntas sobre cómo se produce la clonación.
- Comparar y contrastar la información dada.
- Analizar las diferentes especies clonadas, su calidad de vida y dónde viven o vivieron.

Actividades sugeridas

En el aula:

Las actividades sugeridas se pueden desarrollar de manera presencial en el aula e iniciar con el concepto de clonación, acompañado de imágenes. También se puede relacionar con la identidad genética de esas células y si presentan variabilidad genética o no.

1. Para el desarrollo de la clase, se sugiere la visualización del video **“¡Todos igualitos!”**, con el que los estudiantes pueden tomar registro de los tipos de clonación, las especies clonadas actualmente y los proyectos de clonación del mamut y del tigre de Tasmania. Luego, se puede dar un espacio para que las ideas sean plasmadas visiblemente y proponer su participación a través de las siguientes preguntas guía:



- a. ¿Cuál es la importancia biológica de la clonación terapéutica? ¿Sería útil para salvar vidas?
 - b. Averiguá cómo vivió Dolly, el primer organismo clonado.
 - c. Si se llegara a clonar el mamut lanudo, ¿podría sobrevivir en la actualidad con un ambiente y un clima diferente a su época?
2. Nuevamente, se les ofrece tiempo y espacios para que puedan socializar sus respuestas, siempre acompañadas y orientadas por el docente.
 3. Se puede sugerir que los estudiantes investiguen sobre la clonación de los monos macacos y de los monos chimpancé: dónde viven, de qué se alimentan, qué calidad de vida poseen.



Material extra

“Los animales que la ciencia logró clonar” (2018). En *El Comercio*. Disponible en: <https://elcomercio.pe/tecnologia/ciencias/estudios-cientificos-clonacion-animales-ciencia-logro-clonar-fotos-noticia-491894-noticia/?ref=ecr>

Worral, S. (2017). “Un grupo de genetistas planea resucitar al mamut lanudo en unos tres años”. En *National Geographic*. Disponible en: <https://www.nationalgeographic.es/ciencia/2017/07/un-grupo-de-genetistas-planea-resucitar-al-mamut-lanudo-en-unos-tres-anos>

“El costoso y pretenciosos plana para revivir al extinguido tigre de Tasmania” (2022). En *La Nación*. Disponible en: <https://www.lanacion.com.ar/lifestyle/el-costoso-y-pretencioso-plan-para-revivir-al-extinguido-tigre-de-tasmania-nid17082022/>

