

Guía docente

Una mente brillante

Área disciplinar: Biología

Nivel: Secundario

Año: 5°

Contenido

- Sistema nervioso

Presentación

La idea de esta guía es utilizar la película "Una mente brillante" como punto de referencia para contextualizar los conceptos científicos presentados. Después de ver el video, se sugieren una serie de actividades que promueven la reflexión, la investigación independiente y la aplicación de los saberes en aprendizaje.

Actividades sugeridas

Mentes creativas

Organizar un concurso de carteles donde los estudiantes representen visualmente la estructura y función del sistema nervioso, utilizando imágenes, diagramas y texto explicativo. Los carteles pueden exhibirse en el aula o en el pasillo de la escuela para compartir el conocimiento con otros estudiantes.

Mapas conceptuales

Teniendo en cuenta que los mapas conceptuales ayudan a los estudiantes a organizar la información de manera visual, identificando las relaciones entre conceptos y facilitando la comprensión de la estructura de un tema o contenido. Realizar mapas conceptuales individuales en las carpetas y luego realizarlos utilizando herramientas digitales como MindMeister o Canva. Lo ideal es dar libertad a los estudiantes para que representen la información de manera creativa, utilizando colores, imágenes y diagramas para expresar ideas de forma original.

Mesa redonda

Teniendo en cuenta las funciones del sistema nervioso central, observar en el aula o como tarea extraescolar la charla TED del neurocientífico argentino Diego Golombek: Usted preguntará por qué dormimos | Diego Golombek: <https://www.youtube.com/watch?v=HVKpuKmClbg&t=328s>

Debatir con los estudiantes a partir, por ejemplo, de las siguientes preguntas:

- *¿Cuál fue para vos el aspecto más sorprendente o interesante de la charla? ¿Por qué?*
- *¿Cómo creés que el sueño afecta nuestra vida diaria y nuestro rendimiento?*
- *¿Qué aspectos de la charla te gustaría profundizar más o discutir en detalle?*

Bibliografía

-Massarini, A. & Liascovich, R. (2005). *Genética y evolución* Ed. Kapelusz.

-Sanchis, S. M. (2006). *Hormonas, estado de ánimo y función cognitiva*. Delta Publicaciones.

-Simpson, G. (1987). *El sentido de la evolución*. Colección Lectores, Editorial EUDEBA.



**Material
extra**

YouTube:

https://www.youtube.com/watch?v=WBGkn3dX7Mk&list=PLJxJKaLDiV8g4yR_npBouX5ckVS2cftcT

Sitio web: National Institute of Neurological Disorders and Stroke.

Libro: "The Brain: The Story of you" By David Eagleman

<https://biblioteca.uazuay.edu.ec/buscar/item/37116>