

Guía docente

## Una maniobra que salva vidas - Parte 2

**Área disciplinar:** Biología

**Nivel:** Secundario

**Año:** 1°

### Contenido

- Sistema circulatorio: nutrición.

### Presentación

Explicación de la maniobra de RCP y las correctas medidas de seguridad a tener en cuenta para emplearla. Además, los sistemas involucrados y la importancia de su aplicación a tiempo.

### Actividades sugeridas

- Duración: 80 minutos reloj (un módulo).
  - Materiales: maniquí de RCP (puede verse su ensamblado [aquí](#)), elementos de anotación como libreta y birome, cronómetro (puede ser el del celular).
1. El docente iniciará la clase reproduciendo el video “Una maniobra que salva vidas”.
  2. Luego, realizará una breve puesta en común para despejar dudas o tecnicismos del mismo.
  3. Realizar de a pares la búsqueda de las siguientes consignas que deberán registrar en la carpeta:
    - a) ¿Qué sistemas de órganos creés que se ven involucrados ante un paro cardiorrespiratorio? ¿Por qué?
    - b) ¿Qué es la hipoxia cerebral?
    - c) ¿Cuánto tiempo puede permanecer el cerebro sin oxígeno hasta la muerte?
  4. El docente reunirá a todo el curso en una zona despejada del salón o en el patio de la escuela y ejecutará sobre el muñeco de RCP la maniobra a modo de muestra.
  5. Después de explicar cómo fue el ensamblado del muñeco, los materiales y la función de cada parte, procederá a realizar la actividad práctica.
  6. Acto seguido, formará una fila con los estudiantes y uno a uno pasarán a practicar con el muñeco: 2 ciclos de 30 compresiones cada uno, que deberán llevarse a cabo en el lapso de 2 minutos o menos, aproximadamente.

7. Una vez finalizada la actividad práctica, se realizará una puesta en común sobre las respuestas y la actividad práctica, relacionando ambas al explicar que si no se hace RCP a tiempo, puede no llegar el suficiente oxígeno al cerebro como para que este responda adecuadamente.

8. Finalmente, se mostrará a los estudiantes el [video de cómo usar un desfibrilador](#) en RCP (Sanatorio Finochietto, 2020).



### Material extra

- Ministerio de Salud (s.f.) *DEA (desfibrilador externo automático)*. <https://www.argentina.gob.ar/salud/primerosauxilios/rcp/desfibrilador>
- Educ.ar (2012). *El sistema respiratorio*. <https://www.educ.ar/recursos/70264/el-sistema-respiratorio>
- Educ.ar (2015). *El sistema circulatorio*. <https://www.educ.ar/recursos/70261/el-sistema-circulatorio>
- Drajer, S. (2012). Maniquí económico para RCP. En *Reanyma*. <http://reanyma.blogspot.com/2012/01/maniqui-economico-para-rcp.html>
- Dacer (s.f.) *Hipoxia cerebral : causas, síntomas y factores de riesgo*. <https://www.dacer.org/hipoxia-cerebral-causas-sintomas-y-factores-de-riesgo/>
- Sanatorio Finochietto (2020). *RCP y uso de DEA*. YouTube. [https://www.youtube.com/watch?v=ZuriXFgygSQ&ab\\_channel=SanatorioFinochietto](https://www.youtube.com/watch?v=ZuriXFgygSQ&ab_channel=SanatorioFinochietto)

Créditos (equipo docente): Fiana Fernández, Andrea Lezcano, Soledad Martínez, Matías Miranda Pindo.

