

Una gran crisis en la historia de la Matemática

Área disciplinar: Matemática

Nivel: Secundario

Año: 5°

Contenido

- Los números irracionales y los segmentos inconmensurables.

Presentación

- El video “Una gran crisis en la historia de la Matemática” propone un resumen del contexto histórico en el que surge la idea de los segmentos inconmensurables. Esta actividad apunta a utilizar la historia de la matemática como recurso para introducir la idea de número irracional.
- En este caso, se presenta una síntesis de la historia de los pitagóricos que busca mostrar a los estudiantes el estado de consternación en el que se encontraron éstos, ante la constatación de las limitaciones que presentan los números racionales. El objetivo es dar a conocer la historia para que los estudiantes puedan valorar y dimensionar la importancia de los números irracionales.
-
- Se recomienda la presentación de este video para introducir los conceptos de segmentos inconmensurables y de número irracional.
-
- Los objetivos que se plantean son:
-
- Introducir la idea de la inconmensurabilidad y de número irracional a partir de un análisis histórico de estos conceptos.

Actividades sugeridas

Actividad 1

- a. La tarea puede organizarse en grupos.
- b. Investigar en libros o internet sobre la historia de los pitagóricos, quienes descubrieron la inconmensurabilidad entre segmentos.



Material
extra

Ministerio de Educación, Dirección General de Planeamiento Educativo y Gerencia Operativa de Currículum (2021). *Matemática. Ficha didáctica para Nivel Secundario Formación General*. Buenos Aires: Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.