

Guía docente

## ¿Se puede negar la evolución?

**Área disciplinar:** Biología

**Nivel:** Secundario

**Año:** 3°

### Contenido

- Evolución

### Presentación

Los videos “¿Se puede negar la evolución?” y “Pruebas de la evolución” analizan las diferentes pruebas con distinto valor demostrativo de la evolución. Si bien la evolución es un proceso que transcurre en un tiempo relativamente lento, y no puede ser observado de forma directa, existen pruebas que lo confirman.

### Actividades sugeridas

#### En el aula:

Esta actividad está prevista para ser realizada durante dos clases presenciales.

1. Se propone separar a los estudiantes en equipos. Cada equipo analizará una prueba de la evolución en profundidad con sus respectivos ejemplos, ya sea anatomía comparada, embriología, biogeografía, pruebas paleontológicas y parentesco genético, con sus respectivos argumentos. A su vez, también se seleccionará un equipo que afirme que la evolución no existe y presentará argumentos que defiendan su postura.
2. En una próxima clase presencial, los diferentes equipos comentarán sus investigaciones en un debate y utilizarán los recursos que consideren pertinentes, según la disponibilidad (presentación de PowerPoint, Prezi, láminas, maquetas, obra teatral, etc.)
3. En el pizarrón se extraerán las conclusiones de los acuerdos a los que llegaron, para ser copiados finalmente en la carpeta.





## Material extra

Curtis, H., Barnes, S. N., Schnek, A. y Massarini, A. (2008). *Biología*. Editorial Panamericana.

Balbiano et al. (2013). *Biología 2. Procesos de cambio en los sistemas biológicos: evolución, reproducción y herencia*. Santillana.

