

Guía docente

## ¡A ordenar se ha dicho!

**Área disciplinar:** Biología

**Nivel:** Secundario

**Año:** 5°

### Contenido

- Diversidad. Categorías taxonómicas. Criterios de clasificación.

### Presentación

Este video explica cómo a través de la sistemática y la taxonomía, se ordena la gran biodiversidad que nos rodea y, además, demuestra cómo la ciencia está en constante revisión, a través de algunos ejemplos. Puede ser utilizado como disparador en el desarrollo de estos contenidos.

### Actividades sugeridas

Se sugiere la visualización del video en clases o como actividad extra áulica luego de haber desarrollado contenidos sobre clasificación de los seres vivos.

- Seleccionar a algún ser vivo y clasificarlos según las categorías taxonómicas.
- Otra forma de comprender los criterios de clasificación podría ser a través de la observación de ejemplares conservados en el Museo de Ciencias Naturales Amado Bonpland de la ciudad de Corrientes o cualquier otros de sus localidades. Se les solicita que lleven un cuaderno de campo para registrar a través de dibujos y referencias los distintos seres vivos que observen y las referencias que los describen. Luego en el aula cada uno deberá compartir las categorías taxonómicas registradas.

### Bibliografía

Curtis, H., Barnes, N. S., Schnexk, A., Flores, G. y Massarini, A. (2008). *Biología*. Editorial Médica Panamericana.



**Material  
extra**

<https://www.scielo.br/j/hcsm/a/jxVTvybVNrPZStpJtp3Z5gm/#:~:text=El%20sistema%20de%20clasificaci%C3%B3n%20actual,sido%20incorporados%20a%20la%20clasificaci%C3%B3n.>

