

Guía docente

## ¿Qué está ocurriendo con nuestra atmósfera?

**Área disciplinar:** Ciencias de la Tierra

**Nivel:** Secundario

**Año:** 5°

### Contenido

- La interpretación de la composición y dinámica de la atmósfera.

### Presentación

El video “¿Qué está ocurriendo con nuestra atmósfera?” permite comprender la composición y dinámica de la atmósfera a partir de los procesos de contaminación del aire, así como también los conceptos trabajados en clase sobre la temática en cuestión, observando qué está pasando con la atmósfera en nuestra provincia y analizando la calidad del aire a partir de diferentes páginas o aplicaciones para tal fin. Así mismo, se propone una mirada más global sobre lo que pasa con la atmósfera en otros lugares del mundo y, para ello, la investigación es una de las herramientas más adecuadas.

Con esta propuesta se espera que los estudiantes puedan:

Comprender la composición y dinámica de la atmósfera.

Utilizar diferentes herramientas para la lectura de la calidad del aire en una ciudad o provincia.

### Actividades sugeridas

1. Luego de ver el video, reunirse en pequeños grupos, investigar y debatir sobre lo siguiente:
  - a. Ingresar a los siguientes sitios propuestos para la lectura y análisis de la calidad del aire:
    - IQAir (s.f.). *Índice de la calidad del aire en la ciudad de Corrientes*. Disponible en: <https://www.iqair.com/es/argentina/corrientes>
    - Accuweather (s.f.). *Calidad del aire-Corrientes*. Disponible en: <https://www.accuweather.com/es/ar/corrientes/3196/air-quality-index/3196>
    - Ministerio de Salud (s.f.). *Calidad de aire y salud*. Disponible en: <https://www.argentina.gob.ar/salud/ambiental/aire>
  - b. Enumerar tres efectos nocivos para la salud como consecuencia de la contaminación del aire en un determinado lugar.
  - c. Responder:
    - ¿Qué están haciendo otros países para reducir la emisión de CO<sub>2</sub>?
    - ¿Qué propuestas podrían hacer para nuestra provincia?
2. Cada grupo deberá exponer sus producciones.



**Material  
extra**

Tarback, E. J., Lutgens, F. K. y Tasa, D. (2005). Ciencias de la Tierra. Madrid: Pearson Educación.

BBC (2021). Los gráficos que muestran que más del 50% de las emisiones de CO<sub>2</sub> ocurrieron en los últimos 30 años. *BBC News Mundo*. Disponible en: <https://www.bbc.com/mundo/noticias-59013521>

Chen, H., Dong, H., Shi, Z. y Sengupta, A. (2023). Direct air capture (DAC) and sequestration of CO<sub>2</sub>: Dramatic effect of coordinated Cu(II) onto a chelating weak base ion exchanger. *Science Advances*, 9(10). Disponible en: <https://www.science.org/doi/10.1126/sciadv.adg1956>

Chu, S. (2009). Carbon Capture and Sequestration. *Science*, 325(5948). Disponible en: <https://www.science.org/doi/full/10.1126/science.1181637>

FaCENA (2022). Diseñarán un prototipo de monitoreo de calidad del aire en oficinas públicas y establecimientos educativos. *UNNE Medios*. Disponible en: <https://medios.unne.edu.ar/2022/04/08/disenaran-un-prototipo-de-monitoreo-de-calidad-del-aire-en-oficinas-publicas-y-establecimientos-educativos/>

McGrath, M. (2023). El novedoso sistema en Islandia para capturar CO<sub>2</sub> de la atmósfera que resulta 3 veces más eficiente que el actual. *BBC*. Disponible en: <https://www.bbc.com/mundo/noticias-64900557>

UNNE (2022). Contaminación: Corrientes tendrá sus primeros medidores de calidad de aire. *El Litoral*. Disponible en: <https://www.ellitoral.com.ar/corrientes/2022-4-9-1-0-0-contaminacion-corrientes-tendra-sus-primeros-medidores-de-calidad-de-aire>