

Guía docente

## Los virus y la rabia

**Área disciplinar:** Biología

**Nivel:** Secundario

**Año:** 5°

### Contenido

- Agregados macromoleculares: los virus.

### Presentación

Los virus son agregados macromoleculares, este video se ocupa en particular del virus de la rabia como enfermedad zoonótica emergente en nuestra zona.

### Actividades sugeridas

Se sugiere la presentación de imágenes de diferentes microorganismos y de virus, para que los estudiantes puedan empezar a reconocerlos y a diferenciarlos.

**Investigación:** asignar a cada grupo un tipo de virus (por ejemplo, virus informáticos, virus que afectan a plantas, virus que afectan a animales, virus que afectan a humanos) y pedirles que investiguen sobre el virus asignado, incluyendo estructura, modo de transmisión, síntomas que causa y posibles medidas de prevención. Cada grupo prepara una presentación breve para compartir la información con el resto de la clase.

**Análisis de noticias:** sobre algún brote viral o descubrimiento relacionado con los virus. Cada estudiante elige una noticia y la analiza, respondiendo preguntas como: *¿Qué virus se menciona? ¿Cuál es su impacto? ¿Cuáles son las medidas de prevención recomendadas?* Luego, en grupos pequeños, discutir las noticias seleccionadas y compartir sus hallazgos.

**Diseño de un póster informativo sobre un virus específico:** VIH, virus del zika, virus de la gripe A, virus de la rabia y virus del dengue. Cada grupo crea un póster informativo sobre el virus seleccionado, que incluya información sobre su estructura, modo de transmisión, síntomas, tratamiento y medidas de prevención. Organizar una exhibición en el aula donde los grupos presenten sus pósters y compartan la información con sus compañeros.

### Bibliografía

Bocalandro, N; Frid, D. y col. (2013). *Biología I. Biología Humana y Salud*. Estrada.



**Material  
extra**

[Noticia sobre el virus de la rabia.](#)

