



Guía docente

¡Hay equipo!

Área disciplinar: Procesos Productivos Agropecuarios

Nivel: Secundario

Año: 5°



Contenido

- El proceso de industrialización como fortalecimiento en el desarrollo de la producción agropecuaria

► Presentación

Definición de industrialización, ejemplificación y relación con el desarrollo de la actividad agropecuaria.

Actividades sugeridas

ACTIVIDAD 1:

De la planta al mate: el circuito productivo industrializado

Finalidad

Que los estudiantes comprendan cómo la industrialización mejora la producción de la yerba mate, agregando valor, optimizando procesos y ampliando su comercialización.

Capacidades que desarrolla: trabajo colaborativo, resolución de problemas, pensamiento sistémico.

Integración TIC

- Canva / Genially (infografía interactiva)
- YouTube (video del proceso productivo)
- Padlet o Jamboard (ideas colaborativas)

El video se utiliza como disparador y se plantea la siguiente pregunta:

- ¿Se podría consumir yerba mate sin procesos industriales? ¿Qué cambiaría?
- Los estudiantes responden en Padlet.

Trabajo en equipos

Dividir la clase en grupos. Cada equipo trabaja una etapa:

- Grupo 1: Cultivo y cosecha
- Grupo 2: Secado (sapecado y secanza)
- Grupo 3: Molienda
- Grupo 4: Envasado y distribución

Cada grupo debe analizar:

- ¿Cómo era esta etapa sin industrialización?
- ¿Qué tecnología se incorporó?
- ¿Cómo mejora la producción (cantidad, calidad, tiempo)?
- ¿Qué problemas resuelve la industrialización?
- ¿Qué nuevos problemas genera (ambientales o sociales)?

Crear una infografía digital que represente:

- Antes vs. después de la industrialización
- Beneficios productivos
- Impacto económico en Corrientes
- Desafíos actuales

Puesta en común

Debate guiado:

- ¿La industrialización mejora siempre la calidad de vida?
- ¿Qué etapa del proceso es más importante?

ACTIVIDAD 2:

Desafío: Innovar la industria yerbatera

Finalidad

Que los estudiantes diseñen propuestas innovadoras para mejorar la producción de yerba mate en Corrientes, integrando sustentabilidad y tecnología.

Capacidades que desarrolla

- Resolución de problemas reales
- Creatividad e innovación
- Trabajo colaborativo
- Pensamiento crítico
- Comunicación

Integración TIC

- ChatGPT u otra IA (generación de ideas)
- Google Docs colaborativo
- Canva / PowerPoint
- Mentimeter o Google Forms (votación)

Situación problemática

“Una cooperativa yerbatera de Corrientes quiere aumentar su producción sin dañar el ambiente ni perder calidad. Necesita ideas innovadoras.”

Trabajo en equipos

Cada grupo actúa como consultora.

Deben resolver:

- ¿Qué etapa del proceso mejorarían?
- ¿Qué tecnología incorporarían?
- ¿Cómo reducirían el impacto ambiental?
- ¿Cómo mejorarían las condiciones laborales?
- ¿Cómo harían más competitivo el producto?

Uso de IA

Los estudiantes pueden usar IA para:

- Buscar innovaciones en agroindustria
- Proponer mejoras tecnológicas
- Analizar casos reales
- Deben evaluar la información críticamente.

Presentación

Crear un pitch (presentación breve) que incluya:

- Problema detectado
- Solución propuesta
- Beneficios productivos
- Impacto ambiental
- Impacto económico en Corrientes

Evaluación colaborativa

Los estudiantes votan mediante formulario digital:

- Propuesta más innovadora
- Más viable
- Más sustentable

Debate

- ¿La industrialización solo aumenta la producción o también transforma la cultura del mate?
- ¿Qué desafíos enfrenta hoy la industria yerbatera en Corrientes?
- ¿Cómo lograr un equilibrio entre producción y cuidado ambiental?

Créditos (equipo docente): María Cecilia Canteros, Soledad Martínez, Julia Beatriz Obregón, Luciano Adrián Orué, Paula Alicia Pereira, Natalia Anahí Romero, Melissa Evelyn Sena, Natalia Villar Ramírez.