

Guía docente

¿Cómo se evidencian las reacciones químicas?

Área disciplinar: Físico-Química

Nivel: Secundario

Año: 3°

Contenido

- Cambios de la materia. Reacciones químicas.

► Presentación

El video *¿Cómo se evidencian las reacciones químicas?* aborda cómo identificar las reacciones químicas, lo que es necesario para que los estudiantes puedan interpretar los conceptos abordados en el eje de “Cambios de la materia” del Anexo III de las Resoluciones Ministeriales referidas a los contenidos prioritarios: reacciones químicas. Nociones básicas de reacciones de combustión y óxido-reducción, reacciones ácido-base. .

Actividades Sugeridas

- Durante y después de la proyección del video
 - a. Aprendiendo a escribir reacciones químicas: escriban las reacciones químicas y con palabras para luego escribirlas con fórmulas químicas, con ayuda del docente
 - b. Manos al experimento: verificar mediante experimentos las transformaciones químicas que se mencionan en el video y fotografiar para aceptar o rechazar las afirmaciones. Realizar el enunciado de los mismos.
 - c. En el laboratorio: se propone realizar experimentos sencillos en el laboratorio como el de nitrato de plomo y yoduro de potasio (formación de precipitado), fenolftaleína con una base débil (cambio de color), reacción de pabito de vela encendido con el oxígeno del aire (cambio de temperatura), etc. Para que los estudiantes identifiquen las diferentes formas de transformaciones.



BALBIANO Alejandro J. *et al.* (2015). Física y química 2. “La materia: modelo corpuscular, cambios y carácter eléctrico. Magnetismo. Fuerza y campos”. Buenos Aires. Santillana.
CALDERON Silvia E. *et al.* (2015). *Física y química II*. Buenos Aires. Tinta Fresca.

