

Guía docente

Tips para recordar mientras estudiás

Área disciplinar: Educación Emocional



Contenido

- La repetición
- Modos de estudiar
- Estrategias que ayudan a la memoria, como el uso de colores, poemas, mapas conceptuales.

► Presentación

En este video proponemos a los docentes el trabajo con actividades que permitan poner foco en el oficio del alumno. ¿Cómo estudiamos?, ¿qué hacemos cuando estudiamos?, ¿dónde estudiamos?, ¿cuánto tiempo le dedicamos a un tema?, son algunos de los interrogantes que pueden dar paso al desarrollo de los conceptos propuestos. En el ciclo básico, el estudiante comienza a tomar conciencia sobre el protagonismo en su propio proceso de aprendizaje. Por ello, los tips presentados en este video tienen por objetivo acompañarlos hacia la mejora de su desempeño escolar a través de la toma de sus hábitos y la generación de nuevas ideas.

Los objetivos que se proponen lograr son:

- Conocer prácticas que promuevan la mejora del desempeño escolar.
- Emplear estrategias que faciliten la construcción de conocimiento.
- Monitorear el propio desempeño académico.



Actividad colaborativa

Además del ejercicio propuesto en el video, los docentes pueden pensar junto a los estudiantes en otras maneras de generar ideas a través de actividades que colaboren con el autoconocimiento como las que figuran en las páginas 58 y 59 de la publicación “Sentir, reconocer, aprehender y practicar... la Educación Emocional”.

También pueden poner en práctica las actividades para el desarrollo de las *habilidades de autoconocimiento* diseñadas para el nivel Primario y que pueden adaptarse a los estudiantes del Ciclo Básico de la Educación Secundaria. La publicación mencionada puede ser descargada en forma gratuita desde la página del Ministerio de Educación de la provincia.



**Material
extra**

Fuente

Ministerio de Educación de la Provincia de Corrientes. "Sentir, reconocer, aprehender y practicar... la Educación Emocional"/1ª ed. Dirección de Educación Intercultural Bilingüe. 2020 <https://www.mec.gob.ar/direcciones/deib/libros/>