



Guía docente

Pasito a pasito

Área disciplinar: Procesos Productivos Agropecuarios

Nivel: Secundario

Año: 5°



Contenido

- Planificación de la producción: concepto general e importancia

► Presentación

Se presenta la planificación de la producción, su conceptualización general e importancia.

Actividades sugeridas

ACTIVIDAD 1:

Simulación: Planificamos un emprendimiento ganadero

Finalidad

Que los estudiantes comprendan la importancia de la planificación en la producción agropecuaria, diseñando un plan básico para un emprendimiento ganadero sostenible.

Capacidades que desarrolla

- Trabajo colaborativo
- Resolución de problemas
- Toma de decisiones
- Pensamiento estratégico
- Competencia digital

Integración TIC

- Google Docs (documento colaborativo)
- Canva (presentación visual)
- Google Maps (ubicación y análisis del territorio)

Se utilizará un video como disparador con la pregunta:

- ¿Qué pasaría si una producción ganadera se inicia sin planificación?

Los estudiantes responden en un muro colaborativo (Padlet).

Trabajo en equipos

Se forman grupos que simulan ser productores ganaderos en Corrientes. Cada equipo debe diseñar un plan respondiendo:

- ¿Cuál es el objetivo? (consumo, mercado local o exportación)
- ¿Qué tipo de ganado producirán?
- ¿Cómo financiarán el emprendimiento?
- ¿Cómo cuidarán el suelo y los recursos naturales?
- ¿Qué estrategias de comercialización usarán?
- ¿Cómo evaluarán la producción?

Se les presenta una dificultad:

- “Hubo una sequía inesperada que afecta la producción”
Deben ajustar su planificación.

Presentación final

- Crear un plan de negocio simplificado en Google Docs + una presentación visual en Canva que incluya:

Objetivo

- Plan productivo
- Uso de recursos
- Estrategias de control
- Ajustes ante problemas

Puesta en común

Cada grupo expone su planificación.

Debate:

¿Qué grupo logró una planificación más sostenible y realista?

ACTIVIDAD 2:

Desafío: Mejorar una producción en crisis

Finalidad

Que los estudiantes analicen una situación problemática realista y propongan soluciones a partir de una planificación estratégica agropecuaria.

Capacidades que desarrolla

- Resolución de problemas, pensamiento crítico y trabajo colaborativo.

Integración TIC

- ChatGPT o IA (búsqueda de soluciones)
- Google Slides / PowerPoint
- Mentimeter o Google Forms (evaluación)

Situación problemática

“Un pequeño productor ganadero de Corrientes tiene problemas: baja producción, mala gestión de recursos y dificultades para vender sus productos.”

Trabajo en equipos

Cada grupo actúa como asesor técnico.

Problema a resolver

Deben reorganizar la planificación:

- Redefinir el objetivo productivo
- Elaborar un nuevo plan de negocio
- Proponer mejoras en el uso de recursos
- Diseñar estrategias de comercialización
- Incorporar tecnología (ej: riego, control digital, etc.)
- Establecer indicadores de evaluación

Uso de TIC e IA

Los estudiantes pueden:

- Investigar soluciones tecnológicas agropecuarias
- Usar IA para generar ideas
- Comparar modelos productivos
- Deben seleccionar información relevante y justificar decisiones.

Presentación final

Elaborar un pitch de solución (presentación breve) que incluya:

- Diagnóstico del problema
- Plan de mejora
- Beneficios productivos
- Impacto económico
- Sustentabilidad

Evaluación colaborativa

Los estudiantes votan digitalmente:

- Solución más viable
- Más innovadora
- Más sustentable

Debate final

¿Por qué la planificación es clave en la producción agropecuaria?

Créditos (equipo docente): María Cecilia Canteros, Soledad Martínez, Julia Beatriz Obregón, Luciano Adrián Orué, Paula Alicia Pereira, Natalia Anahí Romero, Melissa Evelyn Sena, Natalia Villar Ramírez.