Guía docente

Antecedentes del modelo agrícola-ganadero

Área disciplinar: Historia
Nivel: Secundario
Año: 3°

Contenido

- Antecedentes del modelo agrícola-ganadero.

Presentación

Esta guía trabaja los contenidos referidos a las actividades económicas que se desarrollaron en nuestro territorio entre finales del siglo XVIII y mediados del XIX, momento a partir del cual se consolidó el denominado modelo agroexportador.

Actividades sugeridas

Las actividades propuestas están pensadas para ser trabajadas en el aula.

Consignas.

A partir de la visualización del video:

Describir las características de la economía durante la etapa colonial.

Sistematizar en un cuadro las etapas por las cuales atravesó la explotación ganadera en nuestro país desde finales del siglo XVIII hasta mediados del siglo XIX. Para ello se puede usar el recurso Mindomo Mind Map Online | Free Mind Mapping Software | Miro

Otra actividad sugerida es:

1- Resolver a partir del video y buscando información complementaria las siguientes consignas:

a. Analizar el significado conceptual de los términos modelo agroexportador.

b. ¿Qué período histórico abarca?

c. Realizar una breve caracterización de la realidad socioeconómica de la Argentina en esa época incluyendo: cómo era la distribución de la propiedad de la tierra, las condiciones de vida de las clases populares y las desigualdades regionales.

d. Sintetizar la relevancia del contexto mundial en la adopción del modelo agroexportador en la Argentina. ¿Cuáles eran los intereses de las potencias europeas dominantes? ¿Qué vínculos estableció la elite dirigente con Gran Bretaña? Describir el papel que el capital extranjero tenía en la economía argentina en esa época.

e. ¿Cuáles fueron los acontecimientos y conflictos más relevantes de ese período?

f. ¿Quiénes se oponían a ese modelo económico? ¿Qué formas de lucha empleaban? Nombrar algunos de los episodios más significativos de la historia de esos conflictos.

2- Sugerimos que los alumnos elaboren un artículo periodístico donde sistematice el contenido trabajado en el punto anterior.

3- Como trabajo interdisciplinario con Geografía se propone partir de la información trabajada para realizar una secuencia de mapas en los cuales los alumnos podrán señalar:

- Las zonas de producción de bienes primarios para su exportación (cereales, carne, lana),
- Las zonas de producción de productos regionales,
- Las zonas marginales al modelo agroexportador.

La secuencia puede realizarse en forma manual o utilizando recursos digitales, como Prezi (http://prezi.com/)

Material extra

ANDÚJAR, A. (et.al). (2011) *Historia Argentina en el contexto latinoamericano y mundial: 1850 hasta nuestros días*. Buenos Aires. Santillana.