

Guía docente

Clima *versus* tiempo

Área disciplinar: Geografía

Nivel: Secundario

Año: 2°

Contenidos

- Contenidos conceptuales: clima, tiempo, temperatura, humedad, presión atmosférica. Contenidos procedimentales: uso de las tecnologías. (Según Diseño Curricular de la Provincia de Corrientes, Res. 3080/20, Eje: Dimensión ambiental del espacio americano. Ambientes de América Latina)

Presentación

El video puede funcionar como disparador para introducir las temáticas relacionadas con el clima a partir de ejemplos que son conocidos por los alumnos. La propuesta tiene por objetivo diferenciar el concepto de clima y tiempo y aprender a reconocer sus elementos, factores y clasificación.

Actividades sugeridas

- Realizar un breve informe sobre el tipo de clima de la provincia en que te encuentres, desarrollando sus características.
- Confeccionar el mapa de climas de América y señalar en él a la provincia de Corrientes.
- Presentar una infografía de los climas de América y sus características.
- Indagar en los celulares la temperatura al momento de la clase y pedirles a los alumnos que durante el día tomen nota de la oscilación de la temperatura diaria hasta las 22 horas. Con esa información, elaborar un informe sobre el cambio de temperatura: cómo lo afectó, que ropa usó durante el día, si tuvo que abrigarse, si además hubo algún cambio en el estado del tiempo (lluvia por ejemplo), si desde su celular o computadora tienen aplicaciones que les permiten ver cómo, en función de la temperatura, cambia la presión atmosférica.
- Finalmente buscar cuáles son los beneficios de la meteorología para actividades humanas como la siembra, la cosecha, las comunicaciones, los traslados. Este informe podrá ser socializado en clase.
- Se puede evaluar la participación y la organización de la información.



**Material
extra**

<https://www.ecologiaverde.com/diferencia-entre-clima-y-tiempo-2690.html>

<https://www.clima.com/noticias/la-diferencia-entre-el-tiempo-y-clima>