

Guía docente

Medios de transporte

Área disciplinar: Matemática**Nivel:** Secundario**Año:** 1°

Contenido

- Interpretación de tablas y gráficos.

Presentación

El video **Medios de transporte** tiene como objetivo:

- Presentar gráficos circulares como herramienta para comunicar y comparar información.

Comienza planteando la siguiente propuesta:

Para entender la dinámica del transporte en ciudades con un gran número de habitantes, es necesario saber qué tipo de vehículos utilizan sus trabajadores.

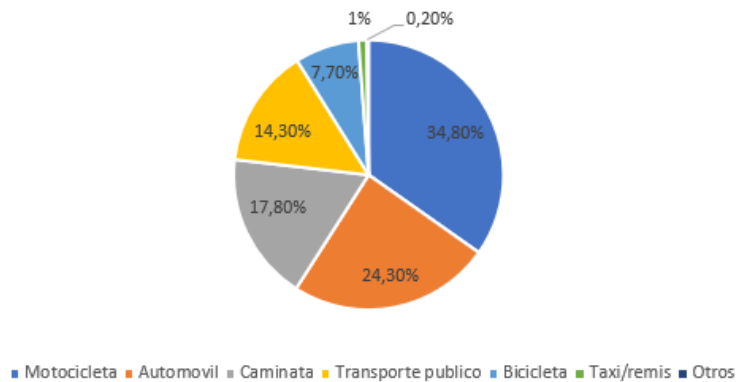
Por esto, durante el segundo semestre de 2021, la Dirección de Estadística y Censos de nuestra provincia realizó una encuesta preguntando a un grupo de trabajadores de Goya y Corrientes capital sobre qué medio de transporte utilizan habitualmente para movilizarse. Los resultados obtenidos se organizaron en las siguientes tablas:

TRANSPORTE CORRIENTES CAPITAL	
<i>Motocicleta</i>	34,80%
<i>Automovil</i>	24,30%
<i>Caminata</i>	17,80%
<i>Transporte publico</i>	14,30%
<i>Bicicleta</i>	7,70%
<i>Taxi/remis</i>	1%
<i>Otros</i>	0,20%

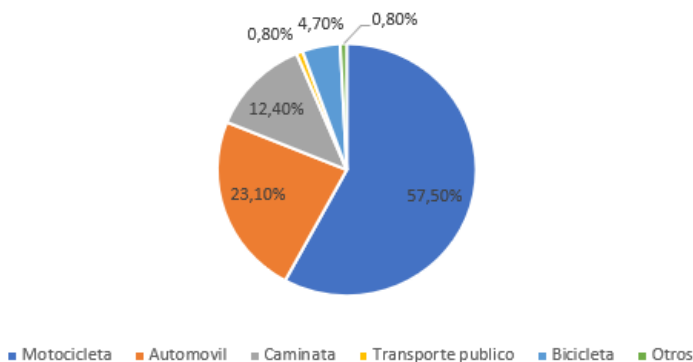
TRANSPORTE GOYA	
<i>Motocicleta</i>	57,50%
<i>Automovil</i>	23,10%
<i>Caminata</i>	12,40%
<i>Transporte publico</i>	0,80%
<i>Bicicleta</i>	4,70%
<i>Otros</i>	0,80%

Sofía trabaja en la Dirección de Estadística y Censos y debe dictar una conferencia para comunicar los resultados obtenidos del análisis de esos datos, por lo que decidió armar con la información de las tablas los siguientes gráficos.

TRANSPORTE CORRIENTES CAPITAL



TRANSPORTE GOYA

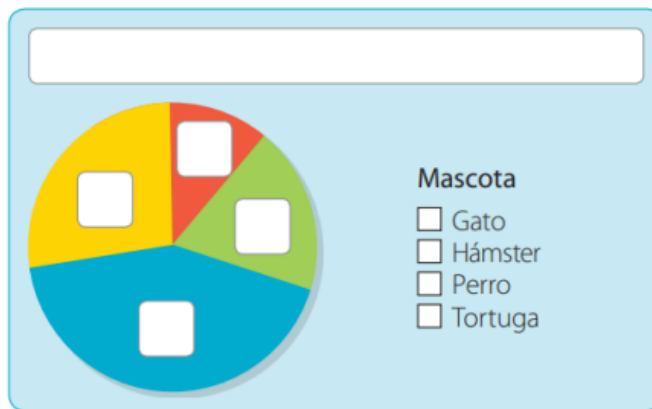


1. Los gráficos presentados están divididos en sectores que se diferencian por colores. El sector de color azul corresponde al porcentaje de encuestados que se maneja en motocicleta, el color naranja representa el porcentaje de encuestados que se maneja en automóvil, y así para cada tipo de transporte.
2. Se plantea: ¿Qué información puede seleccionar Sofía para su conferencia?
3. Se observa que, en ambos gráficos, el sector de mayor amplitud es el de color azul, por lo que tanto en Goya como en Corrientes capital la mayoría de los encuestados se maneja en motocicleta. Sin embargo, en el caso de Capital se puede afirmar que menos de la mitad de los encuestados se maneja en motocicleta y en Goya, lo hacen más de la mitad de los encuestados.
4. También hay una similitud entre los sectores naranjas y esto se debe a que, tanto en Capital como en Goya, aproximadamente un 24% de los encuestados se maneja en automóvil.
5. La principal diferencia se ve en el sector amarillo, donde el porcentaje de encuestados que se maneja en transporte público es mucho mayor en Capital que en Goya.
6. Estos tipos de gráficos reciben el nombre de gráficos de sectores o gráficos circulares.
7. Si bien Sofía puede ir comparando los datos con las tablas, los gráficos permiten visualizar de manera más rápida los datos, lo que la ayudaría en la comunicación con el público que asista a su conferencia.
8. Para finalizar, se plantea la siguiente cuestión: ¿Se te ocurre alguna otra conclusión que podría comunicar Sofía en función de estos gráficos?

Actividades sugeridas

La propuesta de este video requiere que los estudiantes posean conocimientos previos sobre variables estadísticas. Se puede usar para presentar el concepto de gráficos circulares o para reforzar el contenido una vez abordado en clase.

1. Analizar la siguiente información y luego completar el gráfico circular. Se le preguntó a un grupo de personas por su mascota preferida entre cuatro opciones: gato, hámster, perro y tortuga. Las respuestas obtenidas son las siguientes: la tortuga es preferida por un 12% de los encuestados y el perro por un 40%, el resto eligió más al gato que al hámster, con una diferencia de 10% entre ambos.

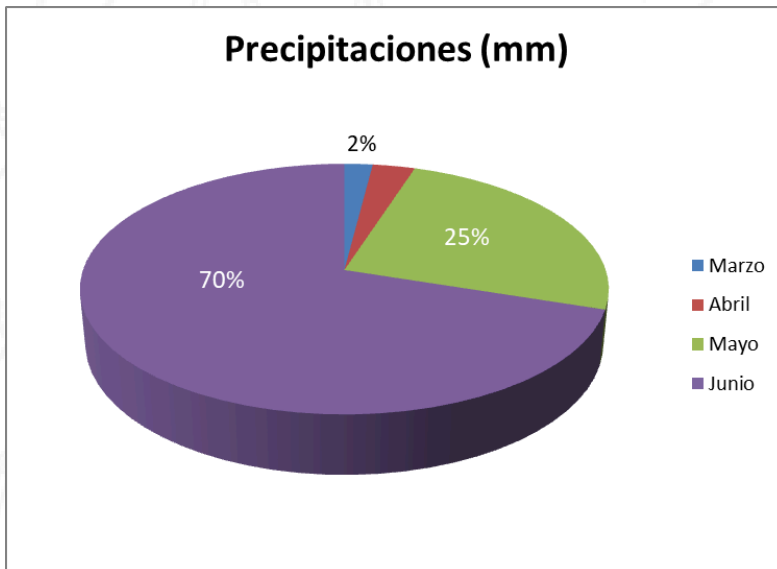


- a) ¿Cuál fue la mascota más preferida? ¿Y la menos preferida?
- b) ¿Qué porcentaje prefirió el hámster? ¿Y al gato?

2. Completar la siguiente tabla:

Mes	Precipitaciones (mm)
Marzo	
Abril	
Mayo	
Junio	

En la ciudad de Corrientes, en el período de marzo a junio de 2021, cayeron cerca de 200 mm de agua. El gráfico presenta la información de precipitaciones para la capital en ese período.



- ¿En qué mes cayó la mayor cantidad de precipitaciones? ¿En qué te fijaste para responder?
- ¿Qué porcentaje de agua caída para el período se observó en el mes de abril?
- Elaborar dos preguntas que puedan responderse a partir del gráfico.



Material extra

A modo de repaso del contenido, se propone la siguiente ficha interactiva:

Live Work Sheets (2021). [Gráficos circulares](#)

Para el trabajo con las fichas se requiere conexión a Internet.

Se pueden subir las respuestas *online* o descargar las fichas como PDF.

Los datos utilizados en esta propuesta fueron obtenidos de:

Dirección de Estadística y Censos de la provincia de Corrientes (2021). *Informe de transporte-ECV-segundo semestre 2021*. Boletín oficial.

<https://estadistica.corrientes.gov.ar/publicacion/informe-de-transporte-ecv-segundo-semestre-2021>