

Guía docente

Derechos de niños, niñas y adolescentes

Área disciplinar: Formación Ética y Ciudadana

Nivel: Secundario

Año: 1º

Contenido

- Derechos de los niños/niñas y jóvenes

Presentación

El video nos muestra de manera sencilla, práctica y contextualizada los derechos que amparan la vida y el desarrollo de niños, niñas y adolescentes (NNA) en nuestro país. En consonancia con el derecho y los pactos internacionales, el Estado nacional reconoce y amplía el campo de acción de los derechos para este segmento de la población, teniendo en cuenta también la importancia de lograr en ellos un desarrollo pleno, orientado hacia su identidad personal autónoma, su capacidad de juicio crítico y una participación activa en la vida social, cultural y política de su país.

Actividades sugeridas

- A) Preguntas disparadoras para trabajar en clase.

En pequeños equipos: ¿cuáles son los derechos más importantes que te gustaría tener garantizados? Elaborar un listado de al menos 3.

De manera individual: ¿te parece que alguna vez alguno de esos derechos no fueron respetados por los adultos? Brindá una breve descripción justificada.

Puesta en común: comparar las respuestas de los pequeños grupos y seleccionar las opciones que más aparecen como prioritarias. Reflexionar con ellos: ¿estos derechos son deseados por todos? ¿Cómo sería la vida de alguien que no los tuviera?

- B) Actividades de investigación sobre la Ley 26061. Pueden desarrollarse en el aula de contar con los dispositivos o materiales provistos de antemano por el docente o de manera extraáulica investigando en internet.

Revisar el Artículo 3 de la ley y elaborar un listado de palabras/conceptos centrales. De ellos, comentar alguno que les suene de primer orden en importancia.

Revisar el Art. 5 de la ley y señalar lo siguiente (a modo de ejemplo): una política pública llevada adelante por el Estado (nacional o provincial) para promover los derechos de NNA (no solamente en el ámbito escolar).

Sobre esta investigación puede luego desarrollarse un panel (puesta en común) en el que se comenten dichos programas y sus logros.

- C) En el aula: proporcionar a los pequeños grupos un caso, por ejemplo, niños sin DNI (de nuestro contexto nacional o regional) donde algún Derecho de los NNA no se cumpla (evitar casos de violencia directa). Con ayuda del Título II de la ley, identificar qué derechos han sido vulnerados, qué articulaciones con otros derechos se encuentran en juego y de qué modo podría el Estado actuar para corregir la situación. En esta actividad se plantean capacidades de comprensión,

identificación y relación de ideas a fin de generar un “mapa mental” que pueda ser aplicado al análisis complejo de la realidad.

- D) Diseñar afiches, volantes o panfletos para pegar o difundir en el colegio con frases claras y breves sobre los Derechos del NNA. También puede incluirse el uso de alguna red social, preferentemente oficial (de la institución o de la asignatura) para generar posteos sobre el tema.



**Material
extra**

Canal del SENAF en Youtube:

<https://www.youtube.com/watch?v=VB-rTs9xdOw>

<https://www.youtube.com/watch?v=tZ1vnMWfQgk>

Ley 26.061 DE PROTECCION INTEGRAL DE LOS DERECHOS DE LAS NIÑAS, NIÑOS
Y ADOLESCENTES

<http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/110000-114999/110778/norma.htm>

Ley 5773 del Senado y Cámara de Diputados de la Provincia de Corrientes

<https://hcdcorrientes.gov.ar/leyes-diputados/Ley5773.pdf>

Créditos (equipo docente): Cristián Adrián Aguirre Gutiérrez, Yago Martínez,
Silvina Soledad Rajoy, Franco Revidatti Turpín.