



SECUENCIA DIDÁCTICA: GUÍA PARA EL DOCENTE

ÁREA DISCIPLINAR	Biología
NIVEL / CICLO	SECUNDARIO – CICLO BÁSICO
AÑO	3º
CONTENIDO	Evolución
TÍTULO	¿Se puede negar la evolución? y Pruebas de la evolución
PRESENTACIÓN	Los videos “ ¿Se puede negar la evolución? ” y “ Pruebas de la evolución ” analizan las diferentes pruebas con distinto valor demostrativo de la evolución. Si bien la evolución es un proceso que transcurre en un tiempo relativamente lento, y no puede ser observado de forma directa, existen pruebas que lo confirman.
ACTIVIDADES SUGERIDAS	<p>En el aula:</p> <p>Esta actividad está prevista para ser realizada durante dos clases presenciales.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Se propone separar a los estudiantes en equipos. Cada equipo analizará una prueba de la evolución en profundidad con sus respectivos ejemplos, ya sea anatomía comparada, embriología, biogeografía, pruebas paleontológicas y parentesco genético, con sus respectivos argumentos. A su vez, también se seleccionará un equipo que afirme que la evolución no existe y presentará argumentos que defiendan su postura.2. En una próxima clase presencial, los diferentes equipos comentarán sus investigaciones en un debate y utilizarán los recursos que consideren pertinentes, según la disponibilidad (presentación de PowerPoint, Prezi, láminas, maquetas, obra teatral, etc.)3. En el pizarrón se extraerán las conclusiones de los acuerdos a los que llegaron, para ser copiados finalmente en la carpeta.



BIBLIOGRAFÍA	<p>Curtis, H., Barnes, S. N., Schnek, A. y Massarini, A. (2008). <i>Biología</i>. Editorial Panamericana.</p> <p>Balbiano <i>et al.</i> (2013). <i>Biología 2. Procesos de cambio en los sistemas biológicos: evolución, reproducción y herencia</i>. Santillana.</p>
MATERIAL EXTRA	