

Guía docente

El desafío de ser uno mismo

Área disciplinar: Psicología

Nivel: Secundario

Año: 5°

Contenido

- La consolidación del Yo: identidad

Finalidad

- Esta guía tiene como objetivo abordar el proceso de consolidación del Yo a través de la construcción de la identidad, entendida como una experiencia subjetiva, social y dinámica. Se propone reflexionar desde el marco del psicoanálisis, utilizando recursos digitales y actividades que interpelen a los estudiantes desde su realidad cotidiana y cultural.

Competencias y habilidades a desarrollar

- Reconocer el proceso de construcción de la identidad como dinámico, social e histórico.
- Reflexionar críticamente sobre los factores que influyen en la consolidación del Yo.
- Expresar la propia identidad en formatos simbólicos, creativos y digitales.
- Integrar herramientas digitales para comunicar ideas personales y colectivas.

Conocimientos previos requeridos

- Nociones generales del aparato psíquico (Primera y Segunda Tópica).
- Conceptos de Yo, Ello y Superyó.

Actividades sugeridas

1. Identikits a la Freud

Cada estudiante creará un “identikit de su identidad” en formato visual digital, integrando palabras, imágenes, colores y frases que representen:

- Lo que los define hoy
- Lo que sienten que es “heredado” o social
- Lo que están descubriendo o cambiando.

Herramientas sugeridas: Canva, Genially o Google Slides para el diseño visual. Compartirlo si es que desean.

2. Diálogos con mi Yo

Los estudiantes grabarán un diálogo ficticio en el que conversan consigo mismos en diferentes momentos. Puede ser:

- Yo de hoy versus Yo de hace 5 años
- Yo real versus Yo que quiero ser
- Yo versus lo que esperan de mí.

Ejemplo:

Yo de hoy: "Sigo sin saber quién soy del todo, pero ya no me molesta tanto."

Yo de antes: "Antes necesitaba encajar. Hoy solo quiero ser auténtico."

Herramienta sugerida: Grabadora de voz del celular.

Puesta en común de las producciones de los alumnos.

► Bibliografía

- Pérez, Dora (2005). *Subjetividad e identidad en contextos de cambio*. Novedades Educativas.

Créditos (equipo docente): Flores Natalia, Pérez Juan Gabriel.