

Guía docente

Procedencia correntina

Área disciplinar: Biología

Nivel: Secundario

Año: 3°

Contenido

- Herencia genética

Presentación

El video **“Procedencia correntina”** presenta las características generales del ADN mitocondrial, así como también la ancestralidad en la población correntina como ejemplo.

Actividades sugeridas

En el aula:

Esta actividad está prevista para ser realizada durante las clases presenciales, a partir de la observación de los videos **“Procedencia correntina”** y **“La vida oculta del ADN”**.

1. Realicen una búsqueda en la bibliografía de referencia, en Internet, sobre cuáles son las principales diferencias entre el ADN nuclear y el ADN mitocondrial. Luego, realicen un cuadro comparativo, una redacción o mapa conceptual en un procesador de texto en sus equipos portátiles e imprímanlo y peguen en sus carpetas.
2. Utilizando los elementos que se detallan a continuación y otros que se les puedan ocurrir, elaboren un video en el que se modele la representación explicativa del ADN nuclear y ADN mitocondrial, donde expresen sus características y funciones. El video puede ser elaborado con la técnica de *stop motion* (ejemplo), mediante varios programas especiales. Pueden bajar una versión de prueba para empezar: Stop Motion Maker.

Elementos: plastilina de los colores que consideren.

3. Puesta en común, intercambio donde puedan expresar cómo les fue con la actividad y las conclusiones a las que llegaron.





Material extra

Curtis, H., Barnes, S. N., Schnek, A. y Massarini, A. (2008). *Biología*. Editorial Panamericana.

“ADN mitocondrial” (Sin fecha). *National Human Genome Research Institute*. Disponible en: <https://www.genome.gov/es/genetics-glossary/ADN-mitocondrial>

“Ácido desoxirribonucleico (ADN)” (Sin fecha). *National Human Genome Research Institute*. Disponible en: <https://www.genome.gov/es/genetics-glossary/%C3%81cido-desoxirribonucleico>

