



Educaplay

LENGUA Y LITERATURA

"Mitos griegos - Leyendas tradicionales. Diferencias"

Objetivos:

· Enunciar diferencias y similitudes entre dos tipos de textos narrativos literarios a partir de algunas categorías de análisis.

Contenidos:

Género narrativo: mitos griegos y leyendas tradicionales. Diferencias.

Propuesta de Actividad:

Trabajar en equipo, seleccionar algunos textos trabajados y releerlos o narrarlos a los integrantes del equipo. Explicar las posibles categorías a considerar para comparar los textos. Parangonar los resultados de los diversos equipos dando lugar a la explicación fundamentada y a partir de esto, permitir el despliegue de la creatividad del grupo solicitando la escritura de un relato híbrido que contenga elementos cruzados de los textos con los cuales trabajaron.

Por ejemplo, elegir al personaje de "El Carau" y ubicarlo en el Olimpo entre los dioses o a una criatura mitológica que sufre una transformación por decisión de Tupa y adopta otra forma física, etc.

Consideraciones:

Para comparar estos dos tipos de textos narrativos literarios (leyendas tradicionales y mitos griegos), el estudiante debe conocer a fondo las características de cada uno de ellos, lo que implica volver a pensarlos e incluso releerlos descubriendo en ello, nuevas significaciones.

La explicación fundamentada de los resultados obtenidos, contribuirá al desarrollo de la oralidad por parte de quien explica mientras que, para el que la recibe, será la escucha atenta la macrohabilidad que desarrolle.

Los estudiantes son muy creativos y en la escuela deberían tener el espacio para potenciar esta capacidad. El trabajo de creación grupal los obliga a enfocarse en la resolución de un problema: organizar la tarea, reconocer lo que saben, lo que aun no tienen y es necesario saber para realizar exitosamente la actividad, establecer acuerdos, respetarlos, comprometerse con lo que deben hacer y valorar al otro en tanto diferente a él y con experiencias para compartir. Es decir, estarán en juego todas las capacidades que deben desarrollar según el Marco Nacional de Integración de los aprendizajes: hacia el desarrollo de capacidades, enmarcado en los objetivos para la Secundaria Federal 2030.

Bibliografía complementaria:

-PERRENOUD, P. (2012). *Cuando la escuela pretende preparar para la vida. ¿Desarrollar competencias o enseñar otros saberes?*, Barcelona, Graó.

-UNICEF, ASOCIACIÓN CIVIL EDUCACIÓN PARA TODOS (2010): *Una Escuela Secundaria Obligatoria para todos. El desarrollo de capacidades en la Escuela Secundaria*, Buenos Aires, Ministerio de Educación de la Nación.