Guía docente

El punto de ebullición y de fusión - Parte 1

Área disciplinar: Matemática
Nivel: Secundario
Año: 2°

Contenido

- Comparación y orden de números enteros

Presentación

El presente documento reúne las orientaciones referidas a los videos: “El punto de ebullición y de fusión” - Parte 1 y “El punto de ebullición y de fusión” - Parte 2”.

Los objetivos planteados son:

- Obtener datos de una recta numérica, reconociendo números positivos y negativos.
- Comparar números enteros en diferentes situaciones: negativos entre sí, negativos con el 0, positivos y negativos, y positivos entre sí.
- Ordenar números enteros de mayor a menor y de menor a mayor.

Actividad individual

A fin de trabajar con los conceptos anteriores, les proponemos seguir la siguiente serie de actividades:

1). Se sugiere iniciar la secuencia mirando el video: “El punto de ebullición y de fusión - Parte 1”.

El video presenta una situación matemática relacionada con conceptos referidos a cambios de estados de la materia pertenecientes al área de Física y Química.

En dicha situación se mencionan los puntos de ebullición y de fusión de diferentes sustancias, con el objetivo de utilizar los números enteros involucrados para su posterior comparación y orden.

2). Luego se recomienda revisar el video: “El punto de ebullición y de fusión - Parte 2”, que retoma el problema matemático de Parte 1, incluye consignas resueltas y otras nuevas pensadas para favorecer el trabajo autónomo de los alumnos.

Una aclaración: debido a la estrecha relación entre los videos, es necesario abordar primero la Parte 1, para luego poder realizar las actividades planteadas y diseñadas

para los estudiantes que se proponen en la Parte 2. Una vez desarrollados ambos contenidos, podrán utilizar las producciones audiovisuales de manera indistinta para reforzar, ampliar los temas y proponer nuevas actividades.

También sería conveniente utilizar los recursos audiovisuales (Parte 1 y Parte 2) luego de introducir el tema comparación de números enteros en clase.

Por último, se propone la resolución de la siguiente ficha interactiva, referida a ordenar números enteros (positivos y negativos).

Queda a criterio del docente su realización en clase; en caso de contar con servicio de internet en el colegio o, a modo de tarea, con posterior presentación y revisión.

Material extra

Sessa C, Borsani V, Lamela C, y Murúa R. (2017) *Hacer Matemática 1/2*. Boulogne: Estrada.

Liveworksheets. Sitio de fichas interactivas. Fecha de consulta: abril de 2022. https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/N%C3%BAmeros_enteros/Iniciaci%C3%B3n_a_los_n%C3%BAmeros_enteros_os1621537oq