

Guía docente

Las normas jurídicas

Área disciplinar: Formación Ética y Ciudadana

Nivel: Secundario

Año: 1º

Contenido

- La construcción de las normas en las sociedades democráticas plurales.

► Presentación

Resulta imprescindible articular normas de conducta para que una comunidad se encuentre libre de lesiones y conflictos. Cabe destacar que estas van cambiando en el tiempo y según el lugar en donde se aplican.

Es importante destacar las normativas jurídicas y su respeto para garantizar una convivencia armónica. Su obligatoriedad implica que todos los ciudadanos y los habitantes deben cumplirlas. A continuación profundizaremos en algunos aspectos a considerar sobre sus características y su elaboración.

Actividades sugeridas

- Luego de observar el video compartimos en diálogo abierto sobre:
 - ¿Qué entendemos por normas jurídicas?
 - ¿Las leyes limitan la libertad de las personas?
 - ¿Somos todos iguales ante la ley?
 - ¿Conocés alguna ley específica? Menciona y explicá de qué se trata.
 - ¿En qué radica la importancia de las normativas en una sociedad?
 - ¿Solamente las autoridades pueden establecer normas?
 - ¿Las autoridades tienen que cumplir las normas que establecen?
 - ¿Quiénes no ejercen la autoridad pueden establecer normas?
- Los invitamos a que, en pequeños grupos, puedan:
 1. Acceder a la página oficial del municipio de la Provincia de Corrientes, donde podrán conocer las ordenanzas que reglamentan la vida vecinal.
<https://ciudaddecorrientes.gov.ar/search/node/ordenanzas>
 2. Elegir dos ordenanzas que consideren importantes para la convivencia entre vecinos, por ejemplo la recolección de residuos, los puntos verdes, la seguridad vial, entre otros.
 3. Analizar el contenido y las disposiciones de las ordenanzas. Las siguientes preguntas pueden orientarlos en el análisis:
 - a. ¿Qué dispone la ordenanza?
 - b. ¿Qué conflictos buscan resolver esas ordenanzas?
 - c. ¿Quién debe vigilar su cumplimiento?
 - d. ¿Qué sanciones se proponen ante el incumplimiento de la ordenanza?
 4. Registrar los aspectos analizados realizando una infografía con la aplicación Canva.

https://www.canva.com/es_ar/crear/infografias/

5. Compartir con tus compañeros las producciones realizadas.
 - En la siguiente clase, les proponemos que puedan realizar la siguiente actividad: **“El Congreso en el aula”**.
 1. Mirar el siguiente video: <https://youtu.be/IhWEC7WS5OE>
 2. Organizar los bancos en el salón para simular convertirse en un Congreso.
 3. Los estudiantes reunidos en grupos deberán elaborar un proyecto de ley, teniendo en cuenta las características que menciona el video sobre “Las normas jurídicas”. Sugerimos seguir también las pautas del siguiente enlace para la producción del proyectos de ley: <https://chicos.congreso.gob.ar/archivos/proyectodeLey.pdf>
 4. Cada grupo presentará ante la clase el proyecto elaborado, explicando las cuestiones y el conflicto que lo originó.
 5. Para la exposición de cierre, realizar una presentación con afiches que referencien o visualicen la problemática a la que apunta el proyecto.



Material extra

Canva: https://www.canva.com/es_ar/crear/infografias/

- AA. VV. (2020). *Formación Ética y Ciudadana: La dignidad humana. Los derechos. La democracia. Los cuidados*. Editorial Estrada: Buenos Aires.
- AA. VV. (2013), *Ciudadanía y derecho 1*. Conocer+. Editorial Santillana: Buenos Aires.
- <https://ciudaddecorrientes.gov.ar/search/node/ordenanzas>
- <https://chicos.congreso.gob.ar/archivos/proyectodeLey.pdf>
- <http://www.diputados.gob.ar/>
- <http://www.senado.gob.ar/>

Créditos (equipo docente): Aguirre Gutiérrez, Cristián Adrian; Martínez, Yago; Rajoy, Silvina Soledad, Revidatti Turpín, Franco.