

## Leyendo matemáticamente

**Área disciplinar:** Matemática

**Nivel:** Secundario

**Año:** 5°

### Contenido

- Medidas de posición.

### Presentación

El video “Leyendo matemáticamente” presenta en un contexto extramatemático una propuesta sobre cómo leer y comprender noticias que contienen información estadística, específicamente sobre los ingresos percibidos por los argentinos en 2021, según datos del Indec.

Para comenzar, destaca la importancia de interpretar la información presentada en la noticia, que se basa en una escala de ingreso individual. Esta escala implica que los sueldos de los argentinos se ordenan de menor a mayor, siguiendo un rango de valores estipulados. Además, la noticia presenta la información segmentada en tres partes correspondientes a diferentes estratos socioeconómicos: el estrato más bajo (deciles del 1 al 4), el estrato medio (deciles del 5 al 8) y el estrato alto (deciles 9 y 10). Proporciona también los ingresos promedio de cada estrato para ilustrar las diferencias en los niveles de ingresos.

Luego, introduce el concepto de deciles de ingreso, explicando que se utilizan para dividir a la población en grupos de 10%, según sus ingresos per cápita. Cada decil representa un segmento de la población, comenzando desde el 10% más bajo hasta el 10% más alto en términos de ingresos.

Finalmente, muestra cómo organizar la información en un cuadro para facilitar su comprensión, lo que permite a los lectores identificar rápidamente los principales puntos de la noticia, explicando cada significado de la información que ésta brinda. Esta técnica puede ayudar a los estudiantes a leer “matemáticamente” noticias similares en el futuro, lo que les permite mejorar sus habilidades de análisis estadístico y comprensión de datos numéricos en el contexto de la vida cotidiana.

Los objetivos que se plantean son:

- Comprender el concepto de deciles y cómo se utilizan para comprender la información estadística que brindan.
- Promover la interpretación de la información estadística de manera crítica y comprensiva en un contexto económico.

Se recomienda la presentación de este video como disparador para introducir el concepto de deciles o para reforzar el contenido al favorecer la comprensión de los mismos: qué miden y cómo contribuyen a la interpretación de datos estadísticos.

### Actividades sugeridas

Para poder desarrollar las consignas, los estudiantes deberían haber trabajado los conceptos de: datos, tablas de frecuencia absoluta, porcentajes, mediana, cuartiles, deciles y percentiles, definición y cálculo.

Las tareas pueden organizarse como trabajo práctico de aplicación individual o en grupos, y posterior puesta en común sobre las actividades realizadas y las conclusiones obtenidas. Se propone realizar algunas actividades en el aula y otras se

pueden presentar como trabajo para la casa. Se estima una semana para realizar el trabajo de investigación, y una o dos clases para la exposición y presentación del trabajo.

### Actividad 1

Formar grupos de trabajo con tus compañeros y buscar en diarios y/o revistas digitales noticias estadísticas en las que se encuentren datos sobre deciles:

- Interpretar y elaborar conclusiones sobre la información que brindan.
- Colocar la información en un afiche o proyección y compartir las conclusiones a las que arribaron.

### Actividad 2

Usar la IA, averiguar en qué otros casos o situaciones de la vida cotidiana se usan los deciles y pedir que te brinde ejemplos de los mismos.

### Actividad 3

Completar la línea de puntos con la respuesta correcta:

- El cuartil..... supera el 75% de las observaciones.
- El decil..... es igual a la mediana.
- El percentil..... supera el 30% de las observaciones.
- El cuartil..... es superado por el 25% de las observaciones.
- El decil..... es superado por el 20% de los datos.
- El percentil..... es igual a la mediana.

### Actividad 4

A modo de cierre, se propone que los estudiantes:

- Interactúen con el juego [Medidas de posición](#), respondiendo correctamente las preguntas planteadas.
- Para seguir abordando situaciones de cálculo de cuartiles, deciles y percentiles para datos agrupados, se propone la siguiente ficha interactiva: [Medidas de posición worksheet for Bachillerato | Live Worksheets](#)
- Proponer a los estudiantes para trabajo de aplicación, en la casa o en el aula, de manera *on line* o presentarlo como PDF, a criterio del docente.
- Para trabajar con la ficha interactiva se requiere conexión a internet.



Material  
extra

Ministerio de Educación (2015). *Matemática. Guiones didácticos y guías para el/la estudiante*. Chile: División de Educación General, Nivel de Educación Media. .

<https://bibliotecadigital.mineduc.cl/bitstream/handle/20.500.12365/496/MONO-418.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Dubón Vargas, O. (2022). [Medidas de posición worksheet for Bachillerato. Live Worksheets](#)

