

Guía docente

Yacaré que se duerme... es cartera

Área disciplinar: Biología

Nivel: Secundario

Año: 5°

Contenido

- Desarrollo embrionario. Ovíparos, vivíparos y ovovivíparos

Presentación

En este video se definen los conceptos de ovíparos, vivíparos y ovovivíparos, se muestra la cría, la producción y la comercialización del yacaré overo y del yacaré negro en la zona de Iberá.

Los objetivos de aprendizaje de esta guía y del video que acompaña son:

- Ejemplificar especies ovíparas, vivíparas y ovovivíparas.
- Reconocer las condiciones para la cría del yacaré overo y del yacaré negro.
- Comprender el desarrollo sustentable en la cría, la producción y la comercialización de las crías de yacaré overo y de yacaré negro.

Habilidades de pensamiento en juego:

- Comparar los diferentes tipos de reproducción.
- Estudiar los diferentes tipos de reproducción con especies de nuestra zona y de otros lugares.
- Comparar y contrastar la información dada.
- Analizar las condiciones necesarias para la cría de especímenes en cautiverio.

Actividades sugeridas

Se pueden desarrollar de manera presencial en el aula, a fin de intercambiar ideas con/entre estudiantes sobre los diferentes tipos de reproducción. Se sugiere empezar la clase con una rutina de pensamiento: 3 ideas – 2 preguntas – 1 metáfora.

Desarrollo

1. Como inicio, se recomienda la visualización del recurso **Yacaré que se duerme... es cartera**, a partir del que los estudiantes pueden tomar registro de los diferentes tipos de reproducción y profundizar en las condiciones de cría de yacaré en Corrientes.
2. Intercambio de ideas a partir de las siguientes preguntas guía:
 - a. Realizar listados de especies ovíparas, vivíparas y ovovivíparas de nuestra zona y en el resto de las provincias de Argentina.
 - b. Focalizamos en los sapos y en las ranas que viven en los charcos y lagunas de Corrientes, ¿qué tipo de reproducción poseen?

- c. Hay una granja en Corrientes que funciona como criadero de patos. Averiguar cómo funciona el aspecto de la reproducción. Compartir los resultados con el resto de la clase.



**Material
extra**

Bocalandro, N. & et al. (2013). *Biología I. Biología Humana y Salud*. 2^{da} edición.
Editorial Estrada Polimodal: Buenos Aires.