

Guía docente

Carnaval y estadística

Área disciplinar: Matemática

Nivel: Secundario

Año: 1º

Contenido

- La interpretación y elaboración de información estadística en situaciones problemáticas: recolección y organización de datos para estudiar un fenómeno y/o tomar decisiones.

Presentación

El video Carnaval y estadística tiene como objetivo:

- Presentar distintas maneras de organizar datos estadísticos.

El video comienza con una introducción sobre los carnavales, uno de los principales atractivos turísticos de Corrientes.

Según un informe obtenido por parte del Ministerio de Turismo provincial, se detalló que, en el primer fin de semana de febrero de 2020, 22.780 personas visitaron los Carnavales de Corrientes que se desarrollan en el cosmódromo Nolo Alías.

Los datos surgen de una encuesta realizada en forma conjunta entre el Observatorio Turístico, la Dirección de Estadísticas y Censos y la Municipalidad de la Ciudad de Corrientes.

Fueron 1.000 los turistas encuestados, quienes expresaron que eligieron diferentes lugares para su estadía. El 30% eligió hoteles, 25% casas de familiares, 8% cabañas y en menor medida eligieron casas de amigos, hostales, albergues, apart hoteles, alquileres temporarios y otros. Mientras que un 20% no se aloja, ya sea porque son locales o porque su estadía es menor a 24 horas.

El lugar que eligen para alojarse en un 77% es Corrientes Capital y en un 17%, Paso de la Patria. El porcentaje restante se reparte en diferentes localidades aledañas como Santa Ana de los Guácaras, Resistencia u otros.

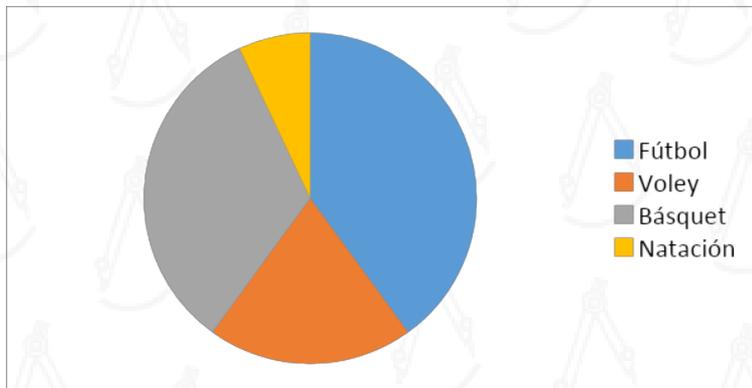
1. Generalmente, para analizar, comparar e informar los datos obtenidos en las encuestas se organizan los mismos en tablas y gráficos estadísticos.
2. Para este caso, se presenta una tabla con los porcentajes de la cantidad de personas encuestadas que respondieron dónde se alojan y dos gráficos, uno de barra y otro circular, que expresan las localidades elegidas para alojarse.
3. Se concluye diciendo que estas son algunas de las maneras en las que se pueden organizar los datos recolectados, por medio de encuestas o estudios estadísticos, donde la finalidad es obtener información acerca de algún tema en particular y extraer conclusiones.

Actividades sugeridas

La propuesta de este video está pensada para introducir el tema estadística y algunas de las formas de presentar la información, como tablas, gráficos de barras y gráficos circulares.

Las actividades sugeridas se proponen para ser realizadas una vez que sean abordados los conceptos que se introducen en este video.

1. Entre los 250 estudiantes de primer año de una escuela se hizo una encuesta para averiguar qué deporte preferían los varones, entre fútbol, básquet, natación y vóley, para organizar las clases de Educación Física. Con los resultados se confeccionó el siguiente gráfico:



- a. ¿Es cierto que menos de la mitad de los estudiantes eligió fútbol? Explicar cómo te diste cuenta.
 - b. Decidir si entre vóley y básquet reúnen más del 50% de las preferencias. Explicar cómo te diste cuenta.
 - c. Ordenar los deportes del más preferido al menos preferido.
 - d. ¿Es cierto que más de 100 chicos prefieren el fútbol?
 - e. ¿Es cierto que la mayoría de los chicos prefieren básquet o vóley?
2. En una encuesta sobre calidad de vida, realizada en conglomerados de la ciudad de Goya y de Corrientes, durante los tres últimos meses de 2022, se obtuvieron los siguientes resultados referentes al cuidado del medio ambiente. Con la pregunta ¿Cuán importante considera usted el cuidado del medio ambiente?, los datos obtenidos se registraron en la siguiente tabla:

Grados de relevancia	Porcentaje
Muy importante	79
Algo importante	18
Poco importante	2

Nada importante	1
-----------------	---

- a. Confeccionar un gráfico estadístico, el que sea más apropiado para presentar la información contenida en la tabla.

-Referente al reciclado de residuos, se preguntó: ¿Qué tipo de residuos reciclan? La información declarada por los hogares se registraron en la siguiente tabla:

Tipos de residuos	Porcentaje
Plástico	94
Cartón y papel	52
Latas	33
Vidrio	20
Pilas	10
Equipo tecnológico antiguo	4

- b. Confeccionar un gráfico de barras con la información contenida en la tabla.
c. En grupos, elaborar preguntas a partir del gráfico y las respectivas respuestas.



Material extra

A modo de repaso del contenido se proponen las siguientes fichas interactivas:

Live Work Sheets (2020). [Gráfico de barras y circulares](#)

Live Work Sheets (2020). [Estadística: tabla de frecuencias](#)

Para el trabajo con las fichas se requiere conexión a Internet. Se pueden subir las respuestas *online* o descargar las fichas como PDF. La información fue obtenida del diario digital [Ellitoral.com.ar](#), 11/02/2023.

Las actividades sugeridas para este video fueron tomadas de: Sessa, C., Borsani, V., Lamela, C. y Murúa, R. (2017). *Hacer Matemática 7/1*. Boulogne: Estrada

Dirección de Estadística y Censo de Corrientes (2023). Encuesta de calidad de vida.

