

Guía docente

El declive indígena. Guerra, enfermedades y reconfiguración de alianzas.

Área disciplinar: Historia

Nivel: Secundario

Año: 2°

Contenido

- Choque de Culturas -Situación de los indígenas - La Corona hispánica.

Presentación

Con la conquista de América sus habitantes se vieron obligados a cambiar su forma de vida. Hubo un antes, durante y después de la conquista para los indígenas. Antes dueños de la tierra, durante la conquista y colonización vivencian el sometimiento. Se busca reflexionar sobre la situación de los indígenas antes y durante el proceso de conquista y colonización y tratar de comprender cómo este proceso afectó la vida de los distintos actores sociales intervinientes.

Actividades Sugeridas

- Los estudiantes con la guía del docente analizarán las consecuencias de la conquista en cuanto a las creencias, la nueva organización social y política, las relaciones de mestizaje en el nuevo orden social, el impacto demográfico en la población indígena, el rol de las órdenes religiosas y la evangelización de los indígenas. Además reflexionar sobre la situación de la corona castellana con sus nuevas posesiones en cuanto a los productos autóctonos de América, el oro y la plata y el proceso de castellanización que se lleva adelante en las nuevas tierras.
- Otra de propuesta podría ser la lectura y análisis del texto de Bartolomé de las Casas:

“Después de que se acabaron las guerras y murieron en ellas todos los hombres, los mancebos [hombres jóvenes], las mujeres y los niños que quedaron fueron repartidos entre los conquistadores. A algunos les dieron treinta y a otros cuarenta, a otros cien o doscientos según lo dispusiese el tirano mayor, al que llamaban gobernador. a cada conquistador -por lo general eran hombres idiotas [sin ideas], crueles, avaros y viciosos- lo convirtieron en curas de almas [evangelizador]. Y la cura que ellos realizaron fue enviar a los hombres a las minas a sacar oro, que es un trabajo intolerable y las mujeres a cavar surcos y a cultivar la tierra, trabajo para hombres fuertes y recios. A unos y a otros no les daban de comer sino hierbas y cosas sin sustancia. A las mujeres se les secaba la leche de los pechos y así murieron en breve las criaturas. Debido a que los maridos estaban apartados y nunca veían a las mujeres cesó la procreación. Ellos murieron en las minas y ellas en las granjas por exceso de trabajo y el hambre”.

- ¿Cómo describía Bartolomé de las Casas a los conquistadores?
- ¿Qué relación pueden establecer entre lo que afirmaba De las Casas y las causas de la catástrofe demográfica?

Musa, M. N. (2019) *América Europa entre los siglos XIV y XVIII*. Buenos Aires. Puerto de Palos. 2019.

- Asimismo luego de realizado el análisis del video y de los conceptos claves, los estudiantes podrían realizar un dibujo representativo que ilustre la vida de los indígenas. La hoja de block se divide en tres partes iguales para representar la vida de los pueblos originarios antes, durante y después de la conquista para luego socializar en la clase.



Material extra

- Maeder Ernesto J.A. *Genocidio americano. ¿Verdad o Mentira?* Santa Fe 1990 Extraído el 16 de agosto de 2022
<http://ernesto-maeder.com.ar/assets/files/08F02.pdf>
- Maeder Ernesto J.A. *Hispanoamérica la labor de la Iglesia Siglo XVI y XVII*. Santa Fe. Extraído el 17 de agosto de 2022
<http://ernesto-maeder.com.ar/assets/files/08F03.pdf>
- Alcobre, Mariana y otros (2019). *Historia 2 América y Europa (siglos XIV a XVIII)*. Buenos Aires: Tinta Fresca.
- Cristófori, Alejandro. (2010) *Historia 2 La modernidad occidental Europa y América colonial entre los siglos XV al XVIII*. Buenos Aires: Aique
- Musa, M. N. (2019) *América Europa entre los siglos XIV y XVIII*. Buenos Aires 2019
- Bustinza, Juan Antonio; Bustinza, Patricia y Franco Roxana (2004) *Ciencias Sociales Historia Geografía y Formación Ética y Ciudadana*. Buenos Aires, Azeta.
- Bethell, Leslie. (1990) *Historia de América Latina La América Latina colonial: La América precolombina y la conquista*. Trad: Antonio Acosta. Barcelona Crítica. Tomo I Extraído el 10 de agosto de 2022
https://ens9004-inf.d.mendoza.edu.ar/sitio/upload/BETHELL_Leslie_Ed.1_Historia_de_America_Latina.pdf
- Bethell, Lelie.(1990) *La historia de América Latina. América latina colonial Europa y América en los siglos XVI, XVII y XVIII*. Trad Antonio Acosta. Barcelona. Tomo II Extraído el 16 de agosto de 2022
<https://docs.ufpr.br/~lgerald/Hoornaert.pdf>
- Dirección de Nivel Secundario, Ministerio de Educación de la Provincia de Corrientes (2014) *Diseño Curricular Jurisdiccional para el Ciclo Básico de la Educación Secundaria*.

<https://www.mec.gob.ar/descargas/Documentos/Disenos%20Curriculares/Educacion%20Secundaria/Ciclo%20Basico%20Secundaria.pdf>

- Consejo Federal de Educación, Presidencia de la Nación (2006). CFE. Núcleos de Aprendizajes Prioritarios para el Ciclo Básico de la Educación Secundaria.
<https://www.educ.ar/recursos/110572/nap-ciencias-sociales-educacion-secundaria-ciclo-basico>
- Educ.ar - La conquista de América. Extraído el 16 de agosto de 2022.
<https://www.educ.ar/recursos/91306/la-conquista-de-america-segun-bartolome-de-las-casas>