

Guía docente

## El rol del mainumby y mbopi

**Área disciplinar:** Biología

**Nivel:** Secundario

**Año:** 3°

### Contenido

- Reproducción sexual (polinización)

### Presentación

Los videos **“El rol del mainumby en la polinización”** y **“El rol del mbopi en la polinización”** describen el rol de los colibríes y murciélagos en la polinización y sus adaptaciones físicas y fisiológicas.

Objetivos de aprendizaje:

- Aprender que cada especie posee estrategias florales adaptadas a un tipo específico de polinización. En este caso, ejemplos concretos en colibríes y murciélagos.
- Identificar los beneficios de este tipo de relación no sólo para las flores y los animales, sino también para los seres humanos.

## Actividades sugeridas

### En el aula:

La siguiente actividad puede proponerse con una metodología de aula invertida, pues se sugiere como tarea la escucha del siguiente podcast ([https://open.spotify.com/episode/4dmqH6Wr4y4LRweRT7FWk?si=4maB809\\_QNK\\_Uy9XAwBPCYg&utm\\_source=native-share-menu](https://open.spotify.com/episode/4dmqH6Wr4y4LRweRT7FWk?si=4maB809_QNK_Uy9XAwBPCYg&utm_source=native-share-menu)) y la visualización de los videos **“El rol del mainumby en la polinización”** y **“El rol del mbopi en la polinización”**.

1. Una vez en el aula, se propone la realización de un cuadro comparativo con las principales diferencias y semejanzas entre los colibríes y murciélagos.
2. Como cierre, se pueden realizar las siguientes preguntas de análisis y una puesta en común de las conclusiones a las que llegaron.
  - ¿Qué rol ecológico tienen los colibríes y los murciélagos?
  - ¿En qué se parecen?
  - ¿Los dos grupos de animales polinizan las mismas flores?
  - ¿Cuáles son sus adaptaciones?
  - ¿En qué se benefician las flores y estos animales con esta relación que establecen?





## Material extra

Curtis, H., Barnes, N. S., Schnek, A. y Massarini, A. (2016). *Invitación a la Biología: en contexto social* (7° ed.) Editorial Médica Panamericana.

Demarchi, A., Cornet, A., Couso, L., Ghio, S. y Rogolino, M. (2015). *Biología 3* (1ª ed.) Tinta fresca.

Pirani Ghilardi-Lopes, N. y Zattara, E. E. (2022). *Ciencia ciudadana y polinizadores de América del Sur*. Editora Cubo. Disponible en:

<https://doi.editoracubo.com.br/10.4322/978-65-86819-21-2.100001.es.pdf>

