

Guía docente

Las mujeres como botín de la conquista

Área disciplinar: Historia

Nivel: Secundario

Año: 2°

Contenido

- Organización del sistema económico colonial. Características.

Presentación

Los relatos de los navegantes, las crónicas, las cartas anuas constituyen fuentes para reconstruir el rol de las mujeres indígenas en la época de la conquista de América.

Las mujeres indígenas tenían un papel subordinado, a sus padres primero y a sus maridos después, limitado a la crianza de los hijos. Luego con la conquista se continuó con el modelo patriarcal bajo el dominio masculino.

Con la conquista algunas mujeres indígenas eran cedidas por los padres como vínculo de alianza a los españoles o como símbolo de paz, otras desempeñaron roles de intérpretes o intermediarias. Este contacto con los españoles propiciaron relaciones de parentesco y mestizaje.

Se busca reflexionar sobre el rol de las mujeres indígenas en la época de la conquista, los vínculos entre los conquistadores y las indígenas.

Actividades Sugeridas

Analizamos conceptos claves

- La clase luego de observar el video puede trabajar cuál fue el rol de las mujeres indígenas en la época de la conquista analizando las características de las relaciones entre los españoles y las mujeres indígenas ¿Las mujeres indígenas tenían interés en relacionarse afectivamente con los españoles? ¿Qué niveles de aceptación eran posibles en un contexto de conquista? ¿Creen que las mujeres tuvieron un rol importante en este proceso?

Búsqueda de información y análisis

- Los estudiantes con la guía del docente pueden buscar información y analizar el rol de las mujeres castellanas en la conquista de América y comparar buscando las semejanzas y las diferencias con las mujeres indígenas en lo que se refiere al lugar de ellas en la conquista, las dificultades que pasaron, la condiciones y ejercicio del liderazgo entre otras temáticas. Luego las expresar conclusiones por escrito.



Material extra

- Maeder Ernesto J.A. (1996) Aproximación a las misiones jesuíticas Buenos Aires Universidad Católica Argentina.
- Maeder, Ernesto J.A. (1994) La familia en el mundo guaraní. (Dir. García Belsunce, César. (1994) La Familia pertenencia y cambio. Comisión. Buenos Aires. Mapfre América.
- Bethell, Leslie. (1990) Historia de América Latina La América Latina colonial: La América precolombina y la conquista. Trad Antonio Acosta. Barcelona Crítica. Tomo I Extraído el 10 de agosto de 2022 https://ens9004-inf.d.mendoza.edu.ar/sitio/upload/BETHELL_L
- Bethell, Leslie. (1990) Historia de América Latina: América Latina colonial: Europa y América en los siglos XVI, XVII y XVIII Trad. Antonio Acosta. Barcelona. Crítica Tomo II Extraído el día 23 de agosto de 2022 https://ens9004-inf.d.mendoza.edu.ar/sitio/upload/BETHELL_Leslie_Ed._Historia_de_America_Latina_Tomo_2.pdf
- Dirección de Nivel Secundario, Ministerio de Educación de la Provincia de Corrientes (2014) Diseño Curricular Jurisdiccional para el Ciclo Básico de la Educación Secundaria. <https://www.mec.gob.ar/descargas/Documentos/Disenos%20Curriculares/Educacion%20Secundaria/Ciclo%20Basico%20Secundaria.pdf>
- Consejo Federal de Educación, Presidencia de la Nación (2006). CFE. Núcleos de Aprendizajes Prioritarios para el Ciclo Básico de la Educación Secundaria. <https://www.educ.ar/recursos/110572/nap-ciencias-sociales-educacion-secundaria-ciclo-basico>