Guía docente

¡Vamos al Iberá! – Parte 2

Área disciplinar: Matemática
Nivel: Secundario
Año: 2°

Contenido

- Potenciación de números enteros.

Presentación

La propuesta tiene por objetivos:

- Retomar la definición de potenciación en N.
- Calcular potencias de números enteros en una situación extramatemática.

Para trabajar con este video, **es necesario haber trabajado previamente con la parte 1**, para comprender el contexto en el que se resuelven las situaciones y las operaciones que se realizan.

Asimismo, se sugiere el uso de este video si se sabe con certeza que los contenidos de *potenciación de números naturales* fueron abordados el año anterior.

Es fundamental su abordaje previo, para pasar de naturales a enteros y evidenciar los cambios en las soluciones, que se producen por la incorporación de los números negativos.

Debate

En este video se retoma una situación planteada en el video **¡Vamos al Iberá! – Parte 1** y se resuelven las actividades propuestas.

Se realiza la resolución de la primera cuestión, es decir la cantidad de personas que son etiquetadas por día, día a día, hasta llegar al cuarto día.

Se construye así la secuencia de productos de factores iguales (primero dos factores, luego tres y luego, cuatro) y se retoma su expresión como una potencia.

Luego se plantean cuestiones en las que además de calcular las potencias para cada día, es necesario sumarlas o realizar comparaciones, con un número dado como referencia en la consigna.

Finalmente, se retoma la definición de potenciación, en N que se extiende a Z y se presentan dos ejemplos, en los que se analizan los casos de base positiva o negativa y exponente positivo.

Material extra

Sessa, Carmen y otros (2017). “Números enteros” en *Hacer Matemática 1 / 2*. Libro digital PDF. Buenos Aires, Argentina: Estrada.