

Guía docente

¡Qué rico! Postre: dulce de mamón

Área disciplinar: Biología

Nivel: Secundario

Año: 3°

Contenido

- Ventajas y desventajas de la reproducción sexual

Presentación

Este video da a conocer a las flores dioicas y las diferencia de las flores monoicas o hermafroditas presentes en la mayoría de las angiospermas, como así también se muestran ejemplos de flores dioicas como las que se encuentran en árboles de mamón y ambay.

Objetivo de aprendizaje:

- Reconocer las diferencias entre flores monoicas y flores dioicas.
- Enunciar ejemplos de flores monoicas y flores dioicas presentes en la zona.

Habilidades de pensamiento científico:

- Formular preguntas sobre las disposiciones de las flores monoicas y las flores dioicas en plantas de la zona.
- Comparar y contrastar la información dada.
- Analizar la fecundación cruzada de las flores dioicas para obtener frutos comestibles para animales e inclusive para el hombre.

Actividades sugeridas

En el aula:

Las actividades sugeridas se pueden desarrollar de manera presencial en el aula, a fin de intercambiar ideas con/entre estudiantes. Se sugiere empezar la clase con una rutina de pensamientos: ¿Qué sé? ¿Qué quiero saber? ¿Qué he aprendido de reproducción sexual?

1. Para el desarrollo de la clase, se sugiere la visualización del video **“¡Qué rico! Postre: dulce de mamón”**, de donde los estudiantes pueden tomar registro de los tipos de flores presentes en las angiospermas: flores monoicas y flores dioicas. Luego, se puede dar un espacio para que las ideas sean plasmadas visiblemente y proponer su participación a través de las siguientes preguntas guía:
 - a. ¿Hay más especies de angiospermas con flores monoicas o con flores dioicas? Pueden citar ejemplos.
 - b. ¿Las angiospermas con flores dioicas realizan más difícilmente la fecundación cruzada? Fundamente posibles motivos.



- c. ¿Qué finalidad ecológica tienen las aves frugívoras que se alimentan de las semillas y los frutos carnosos como el mamón o el ambay?
2. Ofrecer tiempo y espacios para que puedan socializar sus respuestas, siempre acompañadas y orientadas por el docente.
3. Se sugiere que los estudiantes investiguen sobre otras plantas con flores dioicas de la zona.



Material extra

“Carica papaya también llamada mamón” (2013). En *Cultura guaraní*. Disponible en:

<https://rescatando-mi-cultura-guaran.blogspot.com/2011/06/carica-papaya-tambi-en-llamada-mamon.html>, **beneficios y mucho más**

“Ambay: ¿Qué es? Origen, taxonomía, características, propiedades y mucho más” (Sin fecha). En *Hablemos de flores*. Disponible en:

<https://hablemosdeflores.com/ambay/>

