

Guía docente

Complejo de Edipo

Área disciplinar: Psicología

Nivel: Secundario

Año: 5°

Contenido

- Complejo de Edipo

Finalidad

- Esta guía tiene como propósito facilitar la comprensión del complejo de Edipo desde la teoría psicoanalítica de Freud, desde un enfoque crítico y culturalmente contextualizado. Se propone analizar cómo este concepto puede pensarse más allá del esquema familiar tradicional europeo, incorporando formas de crianza, vínculos familiares y representaciones simbólicas propias del contexto correntino.
- Esta propuesta se articula con material audiovisual (5PSI022) y busca estimular la reflexión, la expresión creativa y el análisis simbólico del rol de las figuras parentales en la construcción subjetiva.

Competencias y habilidades a desarrollar

- Comprender el concepto de complejo de Edipo dentro del marco de la teoría freudiana.
- Identificar representaciones simbólicas del conflicto edípico en narrativas culturales y familiares.
- Reflexionar críticamente sobre los mandatos sociales que inciden en los vínculos familiares.

Conocimientos previos requeridos

- Etapas del desarrollo psicosexual freudiano. Conceptos básicos del psicoanálisis: inconsciente, pulsión, represión, identificación.

Actividades sugeridas

Letra, mito y psicoanálisis

1. En grupos seleccionar una canción correntina que hable de familia, amor, rivalidad, deseo, ausencia del padre o madre, etc. Pueden buscar ayuda con la IA. (ChatGPT).

A partir de esa letra, realizar un análisis simbólico en clave psicoanalítica:

- ¿Qué vínculo aparece representado?

- ¿Se pueden identificar elementos del conflicto edípico?
- ¿Hay idealización, rivalidad, renuncia o identificación?
-

Registrar el análisis en sus carpetas.

2. Utilizar una herramienta de inteligencia artificial para generar una imagen simbólica que represente la canción y su lectura psicoanalítica. Algunas opciones de plataformas gratuitas y accesibles:
 - DALL-E (de OpenAI)
 - Canva con IA

Los estudiantes deben crear el prompt (instrucción de texto) para que la IA genere la imagen. Ejemplo:

“Niño sentado frente al río mirando el reflejo de su madre, con un padre sombrío a lo lejos, en estilo pintura expresionista, atardecer melancólico, ambiente rural argentino.”

Cada grupo presentará:

- La letra o el fragmento de la canción.
- El análisis simbólico breve.
- La imagen generada por la IA.
- El prompt utilizado para crear la imagen.

Al finalizar la clase, socializar lo realizado en la clase.

► Bibliografía

- 5PSI022 “Complejo de Edipo”
- *Edipo: el hombre que no sabía amar*. Paidós.

Créditos (equipo docente): Flores Natalia, Pérez Juan Gabriel.