

Guía docente

## La economía Colonial: La producción minera

**Área disciplinar:** Historia

**Nivel:** Secundario

**Año:** 2°

### Contenido

- Conquista de América. Sistema económico colonial. La producción minera. Monopolio comercial. Situación del indígena.

### Presentación

Una vez que aseguró el control del territorio la Corona española procedió a organizar el potencial económico del Nuevo Mundo con la consecuente explotación de los recursos mineros.

La minería se constituyó en una de las actividades más importantes por los réditos que se obtenía de ella por lo que España estableció un rígido control sobre las actividades productivas e implementó el monopolio comercial.

Es fundamental reconocer los recursos existentes en la época colonial ya que la existencia de metales preciosos y la disponibilidad de mano de obra convirtieron a México y a la región andina en centros productivos.

### Actividades Sugeridas

#### **Buscar información en la web o en manuales sobre Potosí**

¿A qué Virreinato pertenecía Potosí? ¿Cómo fue su época de esplendor? ¿Qué actividades se desarrollaban en la época colonial? ¿En qué país se ubica en la actualidad?

- Luego de observar el video describan en qué consistía el monopolio y el contrabando. Busca también información sobre el sistema de flotas y galeones y explica cómo se relacionaba con el monopolio y el contrabando.

#### **Analizar y comentar los siguientes enunciados:**

*“La puesta en producción de las minas movilizó la economía de la región y dio lugar a la aparición de importantes espacios económicos”*

*“ El sistema de flotas y galeones se implementó para mantener el monopolio en América”*

*“ Existían pocos puertos autorizados para el comercio”*

*“El sistema de monopolio originó una serie de consecuencias como escasez de productos, saqueos y ataques de piratas y corsarios por lo España emprende reformas”.*

- Escribir en la carpeta las conclusiones.
- Para trabajar interdisciplinariamente con la profesora de Geografía: 1- Investiga ¿cuántos tipos de explotación minera existen? Nombrarlos y explicar cada uno. 2- ¿Qué peligros crees que pueden haber al trabajar en una mina? 3- Hoy en día

¿cuáles son los minerales más explotados en América? 4- ¿Por qué crees que ha disminuído la producción minera? 5- Hoy en día ¿la explotación minera produce contaminación ambiental? Investiga si existen leyes de protección del ambiente sobre este tema.

- Busca en diarios, revistas e internet, sobre diferentes noticias de minas. Por ejemplo el caso del rescate de los 10 mineros en la mina del municipio de Agujillas, Coahuila. Investiguen sobre un caso y expongan sus conclusiones.



### Material extra

- Alcobre, Mariana y otros (2019). *Historia 2 América y Europa (siglos XIV a XVIII)*. Buenos Aires: Tinta Fresca.
- Cristófori, Alejandro. (2010) *Historia 2 La modernidad occidental Europa y América colonial entre los siglos XV al XVIII*. Buenos Aires: Aique.
- Musa, Marcelo (2019). *Historia 2 América y Europa entre los siglos XIV y XVIII*. Buenos Aires: Puerto de Palos.
- Vázquez de Fernández, Silvia (2017). *Fines de la Edad Media, Edad Moderna y comienzos de la Edad Moderna*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Kapelusz.
- Bethell, Leslie. (1990) *Historia de América Latina La América Latina colonial: La América precolombina y la conquista*. Trad Antonio Acosta. Barcelona Crítica. Tomo I Extraído el 10 de agosto de 2022 [https://ens9004-inf.d.mendoza.edu.ar/sitio/upload/BETHELL\\_L](https://ens9004-inf.d.mendoza.edu.ar/sitio/upload/BETHELL_L)
- Bethell, Leslie. (1990) *Historia de América Latina: América Latina colonial: Europa y América en los siglos XVI, XVII y XVIII* Trad. Antonio Acosta. Barcelona. Crítica Tomo II Extraído el día 23 de agosto de 2022 [https://ens9004-inf.d.mendoza.edu.ar/sitio/upload/BETHELL\\_Leslie\\_Ed.\\_Historia\\_de\\_America\\_Latina\\_Tomo\\_2.pdf](https://ens9004-inf.d.mendoza.edu.ar/sitio/upload/BETHELL_Leslie_Ed._Historia_de_America_Latina_Tomo_2.pdf)
- Dirección de Nivel Secundario, Ministerio de Educación de la Provincia de Corrientes (2014) *Diseño Curricular Jurisdiccional para el Ciclo Básico de la Educación Secundaria*. <https://www.mec.gob.ar/descargas/Documentos/Disenos%20Curriculares/Educacion%20Secundaria/Ciclo%20Basico%20Secundaria.pdf>
- Federal de Educación, Presidencia de la Nación (2006). *CFE. Núcleos de Aprendizajes Prioritarios para el Ciclo Básico de la Educación Secundaria*. <https://www.educ.ar/recursos/110572/nap-ciencias-sociales-educacion-secundaria-ciclo-basico>
- Ruiz Roberto (2017) *Potosí de capital del mundo al olvido* (En Diario.es) Fecha de consulta 01 de septiembre de 2022. Disponible en: [https://www.eldiario.es/viajes/viajes\\_con\\_historia/potosi-capital-mundo-olvido\\_1\\_3402107.html](https://www.eldiario.es/viajes/viajes_con_historia/potosi-capital-mundo-olvido_1_3402107.html)