

Guía docente

Doctor, doctor, ¡tengo acidez estomacal!

Área disciplinar: Físico-Química**Nivel:** Secundario**Año:** 3°

Contenido

- Reacciones ácido-base.

► Presentación

El video **¿Y si de energía hablamos?** aborda las características del lenguaje de las ciencias químicas, necesarias para que el estudiante pueda interpretar los conceptos abordados en el eje de “La naturaleza como una dimensión de lo real, a explorar, descubrir y reconocer” del Anexo III de las Resoluciones ministeriales referidas a los contenidos prioritarios. Las energías asociadas a las reacciones químicas y el intercambio de energía térmica, partiendo de una situación histórica como el uso de la nitroglicerina en la minería y el análisis de la energía puesto en juego, como también la reacción química de la explosión de la misma.

Actividades sugeridas:

- **Antes de la proyección del video**

Hablar en químico: visualizar el video **¿De qué hablamos cuando hablamos de ácidos y bases?**

- **Durante y después de la proyección del video**

Actividad para trabajar en clase:

- Mirando con una lupa: indagá qué otras sustancias químicas tienen los antiácidos y escribí sus fórmulas moleculares.
- Poniendo a prueba tus conocimientos: escribí las ecuaciones químicas de neutralización que ocurren entre el ácido clorhídrico del estómago y las otras sustancias del antiácido.
- La medida justa: analizá entre tus compañeros qué ocurriría si el paciente ingiere más antiácido del que le recetó el médico.
- A neutralizar se ha dicho: si tuvieses la siguiente lista de sustancias, ¿qué sustancias usarías para neutralizarlas?

Solución de vinagre	
Solución de bicarbonato de sodio	
Jugo de limón	
Cal en agua	
Solución de ácido nítrico	
Solución de hidróxido de potasio	



Explicá tus elecciones.



**Material
extra**

Balbiano, A. J. *et al.* (2015). Física y química 2. La materia: modelo corpuscular, cambios y carácter eléctrico. Magnetismo. Fuerza y campos. Buenos Aires: Santillana.

