

Guía docente

## La participación desde una mirada joven

**Área disciplinar:** Formación Ética y Ciudadana

**Nivel:** Secundario

**Año:** 1º

### Contenido

- Participación joven

### Presentación

Estas actividades están diseñadas para involucrar a los estudiantes en discusiones y acciones relacionadas con la participación ciudadana desde su perspectiva. Les permiten expresar sus opiniones, aprender de otros jóvenes y considerar formas concretas de involucrarse activamente en su comunidad.

### Actividades sugeridas

Se pueden realizar de manera interdisciplinaria con otras áreas o asignaturas de acuerdo a la temática que quieran trabajar, también con parlamentarios o jóvenes líderes que formen parte de alguna organización juvenil (tiempo estimado de duración: 4 semanas).

Organizar un espacio en el aula para simular un café o una reunión informal. Colocar las sillas en círculo y ambientar. Trabajar con docentes de Educación Artística.

1. Café de discusión (40 minutos)
  - Los estudiantes se sientan en círculo y comparten sus pensamientos y experiencias sobre la participación ciudadana. Pueden hablar sobre qué es importante para ellos, sobre los desafíos que enfrentan los jóvenes al participar y las formas en que les gustaría involucrarse en su comunidad.
  - Puesta en común (10 minutos). Luego del café, se reúne a la clase para una breve discusión en grupo total. Los estudiantes comparten los puntos destacados de sus conversaciones y cualquier idea nueva que haya surgido.
2. Creación de campaña de participación juvenil
  - Los estudiantes, en grupos, eligen un tema relevante para ellos en el que deseen promover la participación juvenil, como el medioambiente, la educación, la salud, etc.
  - Cada grupo investiga su tema y recopila datos y estadísticas relevantes. También deben analizar qué estrategias de participación pueden ser efectivas.
  - Los grupos crean una campaña de participación juvenil que podría incluir el diseño de carteles, videos, páginas web o redes sociales y la organización de eventos o talleres.

- Los estudiantes ponen en acción sus campañas en la escuela y la comunidad. Esto podría incluir la organización de debates, charlas informativas, recogida de firmas o acciones similares.

### 3. Entrevistas con parlamentarios o referentes locales

- Invitar a jóvenes líderes locales que estén involucrados en actividades de participación ciudadana: miembro de voluntariados, activistas o miembros de organizaciones juveniles.
- Los estudiantes entrevistan a los invitados, haciendo preguntas sobre sus experiencias, desafíos y logros en el ámbito de la participación ciudadana. Pueden preguntarles cómo empezaron, qué los inspiró y cómo ven el papel de los jóvenes en la comunidad.
- Los estudiantes comparten lo que aprendieron y cómo se sienten con respecto de participar en su comunidad después de escuchar las experiencias de los jóvenes líderes locales.

Luego de cada actividad realizada en clase, los estudiantes podrán poner en análisis lo aprendido, haciendo foco en la participación, específicamente en las formas concretas de involucrarse activamente en su comunidad.



**Material  
extra**

[efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/29165/CONICET\\_Digital\\_Nro.2765c6cf-df23-445f-a327-f439f6272a48\\_A.pdf?sequence=2&isAllowed=y](https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/29165/CONICET_Digital_Nro.2765c6cf-df23-445f-a327-f439f6272a48_A.pdf?sequence=2&isAllowed=y)

[https://www.clarin.com/opinion/participacion-adolescente-debate-publico\\_0\\_RICyZyiKWv.html?gclid=CjwKCAjw3oqoBhAjEiwA\\_UaLthp\\_EmIcS\\_p2AHS669Uwfm3PPKHSYUBhuEsGmAlrdb88EOza3qkZ8hoCvrUQAvD\\_BwE](https://www.clarin.com/opinion/participacion-adolescente-debate-publico_0_RICyZyiKWv.html?gclid=CjwKCAjw3oqoBhAjEiwA_UaLthp_EmIcS_p2AHS669Uwfm3PPKHSYUBhuEsGmAlrdb88EOza3qkZ8hoCvrUQAvD_BwE)

- [https://www.lanacion.com.ar/opinion/jovenes-y-militancia-politica-las-nuevas-maneras-de-participacion-y-los-posicionamientos-ideologicos-nid18122022/?gclid=CjwKCAjw3oqoBhAjEiwA\\_UaLtgjAGo\\_dDaU3nKMPA2tteGq5M2VvF84qijqasVWxPKXP3boVuIpdNBoCGCMQAvD\\_BwE](https://www.lanacion.com.ar/opinion/jovenes-y-militancia-politica-las-nuevas-maneras-de-participacion-y-los-posicionamientos-ideologicos-nid18122022/?gclid=CjwKCAjw3oqoBhAjEiwA_UaLtgjAGo_dDaU3nKMPA2tteGq5M2VvF84qijqasVWxPKXP3boVuIpdNBoCGCMQAvD_BwE)
- <https://www.unicef.org/argentina/comunicados-prensa/jovenes-advierten-sobre-la-falta-de-representacion-politica>