



Educaplay
LENGUA Y
LITERATURA



"Sujeto simple, compuesto y tácito. "

Objetivo:

- Reconocer el tipo de sujeto en una oración.

Contenidos:

Análisis sintáctico de la oración simple. El sujeto simple, compuesto y tácito.

Orientaciones para el docente:

El análisis sintáctico de una oración determina cuál es la estructura de la misma. Dicho de otro modo, se basa en una serie de reglas que permiten conocer qué función tienen las palabras que la componen. Antes de realizar este tipo de análisis es importante recordar las categorías gramaticales que se presentaron en videos anteriores: Videos N° 5, 6, 7, 8, 9 y 10, entre otros, para que el análisis sintáctico se realice sin inconvenientes.

Se sabe que este tipo de análisis muestra las funciones que tienen cada una de las palabras dentro de una oración y que en la mayoría de ellas hay dos partes: el sujeto (persona, animal o cosa que padece la acción del verbo, está formado por un sintagma nominal y en el que el nombre es el núcleo de dicho sujeto) y el predicado (muestra la acción del verbo y los complementos que le acompañan). Si bien en el video se muestra la manera de diferenciar al sujeto del predicado, la atención se centra en el análisis del primero.

Se sugiere que el docente solicite a un grupo de estudiantes escriban, en tarjetas de papel, dos oraciones con sujeto compuestos y una con sujeto tácito, por ejemplo, luego retire las tarjetas y se las pase a otro grupo para que estos determinen si lo escrito cumple o no con la consigna dada. En ambos casos, los últimos fundamentarán su postura.

Actividades como esta les permitirá fijar, de forma significativa, lo aprendido; detectar errores y corregirlos gracias a la intervención de sus pares y elegir el léxico adecuado a la situación comunicativa para la fundamentación.

También se les podría pedir que incluyeran, en un fragmento de texto determinado, una oración con, por ejemplo, sujeto tácito o sujeto compuesto, indicando que lo



agregado debe guardar relación con el contenido del mismo. Esto les permitirá lograr un texto de mayor extensión.

Bibliografía sugerida

BELLIDO CHIPANA, Y. (2018). *Sintaxis de la oración simple. Aplicación didáctica actualizada mediante una sesión de aprendizaje*. Disponible en: [MONOGRAFÍA - BELLIDO CHIPANA.pdf \(une.edu.pe\)](#)