



Educaplay

**LENGUA Y
LITERATURA**



“Los verbos en la narración 2”

Objetivo:

Reflexionar sobre el uso de los tiempos verbales propios de la narración (Pretérito Perfecto Simple, Imperfecto y Pluscuamperfecto)

Contenidos:

El Pretérito Perfecto Simple, el Imperfecto y el Pluscuamperfecto en la narración.

Orientaciones para el docente:

En los videos "Los verbos en la narración 1 y 2" se propone que los estudiantes reflexionen sobre el uso de los tiempos verbales propios de la narración. Esto es, el uso del Pretérito Perfecto Simple, Imperfecto y Pluscuamperfecto del Modo Indicativo.

Sin embargo, sería una ocasión interesante trabajar con texto narrativos, no literarios, que pertenezcan al área de Ciencias Sociales en los cuales se relatan hechos del pasado, pero usando el Presente histórico. El análisis e intercambio, alrededor de esta situación, favorecerá el desarrollo de la capacidad para comunicar hipótesis, dudas o certezas sobre lo planteado.

Los cuentos, novelas, leyendas y mitos, entre otros tipos de textos, crean mundos nuevos, inexistentes, que forman parte de la imaginación. Por medio de las palabras esos mundos se plasman en papel y es así que los docentes nos convertimos en testigos de la inventiva de los estudiantes.

Para que esas producciones respondan a la norma de nuestra lengua es importante que diferencien el uso de estos pretéritos específicamente, lo que no significa que se descuide el abordaje de los verbos, como elemento semántico ni de sus accidentes gramaticales. El uso del Pretérito Pluscuamperfecto, conocido como el verbo que indica “el pasado del pasado”, puede iniciarse invitando a los estudiantes a ordenar los hechos que aparecen, por ejemplo, en las expresiones que emplean habitualmente: “Carlos borró el pizarrón, la profesora se lo pidió” si esta información fuera parte de una narración debería aparecer como “Carlos borró el pizarrón, la profesora se lo había pedido.



En los siguientes links encontrarán actividades relacionadas con este contenido:

<https://www.practiquemos.com/aprende-espanol/ejercicios/frases-que-usan-el-preterito-imperfecto/>

<https://www.practiquemos.com/aprende-espanol/ejercicios/15-frases-para-practicar-el-presente-y-el-imperfecto/>

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/6483909-usos_de_los_pretéritos.html

En esta página podrán trabajar en forma grupal, diseñando nuevas actividades para intercambiarlas luego con el resto de la clase:

<https://es.educaplay.com/login/?redirect=actividadEdicionOld&extra=%3Ftype=fill-in-the-blanks-games>

Bibliografía Sugerida:

-Anderson Imbert, E. (1979). *Teoría y técnica del cuento*. Editorial Ariel S.A Barcelona. pág. 104-105. Disponible en: https://issuu.com/mazzymazzy/docs/teoria_y_tecnica_del_cuento