



Educaplay

MATEMÁTICA

Estimar divisiones de números naturales

Situación: ¿Cuántas cifras tiene el cociente de 882: 9?

Objetivos:

- Anticipar “el tamaño” del cociente de una división de números naturales.
- Elaborar estrategias de control de resultados razonables.

Contenidos:

División en Naturales. Estimación del cociente. Estrategias de control.

Orientaciones para el docente:

A partir de esta actividad se trata de anticipar el “tamaño” del cociente, sin emplear el algoritmo habitual de la división. Para ello, se lo puede acotar entre dos números que corresponden a la unidad seguida de ceros, como por ejemplo, 10 y 100, con el propósito de trabajar con cálculos mentales sencillos.

De esta manera, se puede verificar que el cociente es mayor que 10 y menor que 100, o sea que se trata de un número de dos cifras. Esto es así porque $9 \times 10 = 90 < 882$ y $9 \times 100 = 900 > 882$.

Se podría continuar el trabajo solicitando a los estudiantes que aproximen el valor del cociente $9450:9$. En este ejemplo, el dividendo tiene una cifra más que el divisor empleado en el video, mientras que ambos casos los divisores coinciden. ¿El cociente tendrá también una cifra más que el cociente de la división del video?

Se espera que los estudiantes encuentren estrategias de anticipación y de control de resultados razonables.

Para ampliar se sugiere la lectura y análisis del Documento de la Dirección Provincial de Educación Primaria. Dirección de Gestión Curricular, especialmente desde la página 18 hasta la 22.

El documento es: Mejorar los aprendizajes. Área: MATEMÁTICA. Autora: Inés Sancha. Coordinadora: Andrea Novembre.

Se puede acceder al mismo a través del link:

http://abc.gob.ar/primaria/sites/default/files/documentos/calculo_mental_y_agoritmi_co_0.pdf